خراسان شمالی
روزنامه سیاسی، اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی خراسان شمالی

رئیس پارک علم و فناوری خبر داد:

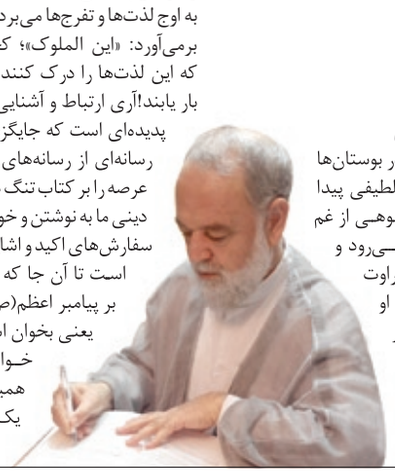
استقبال از طرح های پژوهشی استان

رئیس پارک علم و فناوری خراسان شمالی از استقبال خوب از طرح های پژوهشی استان در هفدهمین نمایشگاه ملی دستاوردهای پژوهش و فناوری خبر داد.دکتر «پیله ور» گفت: در این نمایشگاه از طرح چرم ضد بو و آنتی باکتریال مرکز رشد شیروان با حضور وزیر علوم، معاون پژوهش و فناوری و روسای پارک های علم و فناوری، مراکز دانشگاهی و تحقیقاتی رونمایی شد.به گفته وی، این طرح که متعلق به یک شرکت مستقر در مرکز رشد شهرستان شیروان است با استفاده از نانو ذرات نقره و دستگاه کرونا، آنتی باکتریال شده و علاوه بر حفظ تمامی خواص چرم موجب افزایش استحکام و عمر آن خواهد شد.وی افزود: این طرح روش های جدیدی را در صنعت چرم رقم می زند و تلاش می کنیم تا از این طرح و طرح‌های کاربردی دیگر حمایت و تسهیلات لازم را برای کاربردی‌تر کردن آن ها فراهم کنیم.وی خاطرنشان کرد: پارک علم و فناوری از ایده ها و طرح هایی که کاربردی هستند و امکان صنعتی شدن آن ها فراهم است حمایت های مادی و معنوی خواهد کرد.

نوشتاری از آیت ا... «یعقوبی»

بوستان غم‌زدا و باغبان غم‌زده

امام‌علی(ع) فرمود:
«الکُتُبُ بَساتِین العُلَماء؛کتاب‌ها بوستان‌های دانشمندان است.»
امام مومنان و امیر بیان، کتاب و کتابخانه‌ها را به بوستان مانند کرده‌اند که در این تشبیه نکات نغز و دلنشینی را می‌توان جستجو کرد. در بوستان‌ها این ویژگی‌ها احساس می‌شود:
-تفرج و غم زدایی
-تنوع و نشاط آفرینی
-تکامل و شکوفایی
-تنفس و فرح‌بخشی
-طراوت و سرسبزی
-رویش و نسیم افزایی
انسان با قدم نهادن در بوستان‌ها و پارک‌ها احساس لطیفی پیدا می‌کند، گویی کوهی از غم از سینه او بیرون می‌رود و دروازه‌ای از نشاط و طراوت و سرسبزی به روی او گشوده می‌شود. در بوستان به دوستانی برمی‌خورد که یک عمر با آنان مانوس می‌شود و زندگی می‌کند. شکوفایی، رویش و افزایش روند رو به کمال گیاهان و درختان، لبخند سبزه‌ها و گل‌ها، نسیم دلنواز و هوای دلربا و سالم پارک‌ها، جنگل‌ها، باغستان‌ها و بوستان‌ها فضایی دلنشین است که هر لحظه آن مفرح ذات و ممد حیات به شمار می‌رود. کتاب و کتابخانه نیز همین ویژگی‌ها را برای جان و روح آدمی دارد. با مطالعه کتاب و انس و عادت به کتابخوانی، انسان در فضایی متنوع، گوناگون، آرامش بخش، لذت بخش، لذت آفرین و بهجت‌زا قرار می‌گیرد. روح انسان با خواندن کتاب با افق‌های جدید و نوینی آشنا و فکر و عقل او شکوفا می‌شود و اندوخته‌های علمی او روز به روز رویش و افزایش پیدا می‌کند. مطالعه منظم، انسان را به اوج لذت‌ها و تفرج‌ها می‌برد تا آن‌جا که فریاد برمی‌آورد: «این الملوک»؛ کجایند پادشاهان که این لذت‌ها را درک کنند و به این جایگاه بار یابند!آری ارتباط و آشنایی و انس با کتاب پدیده‌ای است که جایگزین ندارد و هیچ رسانه‌ای از رسانه‌های مدرن نمی‌تواند عرصه را بر کتاب تنگ سازد. در فرهنگ دینی ما به نوشتن و خواندن و تولید علم سفارش‌های اکید و اشارات لطیفی شده است تا آن جا که اولین پیام الهی بر پیامبر اعظم(ص) دستور «اِقرَأ» یعنی بخوان است و در اهمیت خواندن و مطالعه همین نکته قرآنی یک دنیا معنا دارد.



در جای دیگر به حاصل مطالعه که نوشتن است سوگند یاد شده است: «ن وَ القَلَمِ وَ مَا یَسطُرُونَ» عصاره سخن آن که در دین ما هم بر «بیان» و هم بر «بنان» و هم بر «بخوان» تاکید شده است.اما سوگمندانه در جامعه دینی گرایش به مطالعه و کتابخوانی بسیار اندک است تا آن‌جا که رهبر فرزانه انقلاب، حضرت آیت‌ا... العظمی خامنه‌ای، این باغبان پرتجربه و کتاب‌شناس و جامعه شناس با تأسف می‌فرمایند:«من هر زمانی که به یاد کتاب و وضع کتاب در جامعه خودمان می‌افتم، قلباً غمگین و متأسف می‌شوم. این به خاطر آن است که در کشور ما به هر دلیلی که شما نگاه کنید، باید کتاب اقلاً ده برابر این میزان، رواج و توسعه و حضور داشته باشد،... چون اسلام به کتاب خواندن و نوشتن، خیلی اهمیت می‌دهد... و چون اسلام پرچم‌دار کتاب‌خوانی است.» (بیانات مقام معظم رهبری در تاریخ ۷۵/۰۷/۳۰)چه باید کرد که از این غم بزرگ رهبر معظم کاست و این عیب ملی و نقص فرهنگی را زدود؟ آنچه در پی می‌آید راهکارهایی است الهام گرفته از رهنمودهای معظم‌له که در چند محور عرضه می‌شود.

اهتمام به کتاب و کتابخوانی

فضای جامعه دینی را باید به گونه‌ای مهندسی کرد که هر چیزی در جای خودش قرار گیرد. در تنظیم سبد کالای مصرفی زندگی هم باید به غذای جسم توجه داشت و هم به غذای روح و جان اهتمام ورزید؛ تا این ضرورت در جامعه نهادینه نشود، این نقص و عیب درمان نخواهد شد.«اهتمام به کتاب در واقع قوامش به اهتمام به کتابخوانی است. در جامعه باید سنت کتابخوانی رواج پیدا کند... کتابخوانی باید در جامعه ترویج شود و این کار بر عهده دستگاه‌هایی است که در این زمینه مسئولند از مدارس ابتدایی بگیرید... تا دستگاه‌های ارتباط جمعی، تا صدا و سیما، تا وسایل تبلیغاتی گوناگون.» (بیانات مقام معظم رهبری در تاریخ ۷۵/۰۷/۳۰)جای تاسف است که در جامعه اسلامی برای کالاهای کم قیمت و گاه تشریفاتی، تبلیغات رنگین و گسترده و فراگیر صورت می‌گیرد و رسانه‌ها نیز آن را با آب و تاب می‌نویسند و می‌گویند، اما محصول با عظمتی مانند کتاب در جامعه دینی غریب و کم‌طرفدار است و سوگمندانه تبلیغ در خور آن انجام نمی‌گیرد.«باید در سبد کالاهای مصرفی خانواده‌ها، کتاب سهم قابل قبولی پیدا کند و کتاب را بخرند برای خواندن، نه برای تزئین اتاق کتابخانه و نشان دادن به این و آن.» (بیانات مقام معظم رهبری در تاریخ ۷۵/۰۷/۳۰)

انس و ارتباط با کتاب

بستر فرهنگی جامعه را به گونه‌ای باید طراحی کرد و فضای حاکم بر جامعه را به شیوه‌ای مهندسی و مدیریت نمود که تشویق به کتابخوانی و عادت به آن و علاوه بر آن انس و ارتباط با کتاب پدید آید و نهادینه شود.
تا انسان‌ها احساس نیاز نکنند و خود را نیازمند به مطالعه و کتاب ندانند به کتاب عشق نمی‌ورزند، از این رو باید تشنگی ایجاد کرد تا گرایش به کتاب فراهم شود.
آب کم جو تشنگی آور به دست، تا بجوشد آبت از بالا و پست
«من جوانان بسیاری را دیده‌ام که حتی به مطالعه کتاب رمان هم میل ندارند. کتاب رمان را یک، هفت، هشت ده صفحه می‌خوانند و می گویند حوصله نداریم! در حالی که حاضرند بیست دقیقه یا نیم ساعت بنشینند و تبلیغات تلویزیون را تماشا کنند، حاضر نیستند در این بیست دقیقه همان کتاب رمان را بخوانند... این ناشی از چیست؟ ناشی از عدم اعتیاد به کتاب است. مردم میل به کتاب خوانی ندارند برای این باید فکری بکنید.» (بیانات مقام معظم رهبری در تاریخ ۷۶/۰۸/۱۹)
باید کتاب و کتابخوانی مثل خوردن و خوابیدن و سایر نیازها و کارهای روزانه به متن زندگی مردم وارد شود. از مطالعه نکردن احساس خسارت کنند، مطالعه و کتابخوانی را در شمار کارهای روزانه خود قرار دهند و برای آن زمان و مکان خاصی در نظر گیرند.البته این کار را باید از همان اوان کودکی در برنامه زندگی فرزندان جاسازی کرد تا به صورت عادت درآید و کتاب‌خوانی و احساس خواندن کتاب در آنان به صورت عشق و انس به آن در ساختار شخصیت آنان شکل گیرد.«به گمان من یکی از بدترین و پرخسارت‌ترین تنبلی‌ها، تنبلی در خواندن کتاب است. هر چه هم انسان به این تنبلی میدان بدهد، بیشتر می‌شود. کتابخوانی باید در جامعه ترویج شود... از مدارس ابتدایی بگیرید – که برنامه‌هایی باید باشد که کودکان ما را از اوان کودکی به خواندن کتاب عادت بدهد خواندن با تدبر، خواندن با تحقیق و تأمل – ... (و این) یکی از کارهای بزرگ و مهم در سطح جامعه است که تبلیغات کتابخوانی همه‌گیر شود.» (بیانات مقام معظم رهبری در تاریخ ۷۶/۰۸/۱۹)

هدیه کتاب به ما و شیوه بهره گیری از آن

بی تردید هر کتابی حاصل تجربه‌ای از یک یا چند انسان پرکار و پرمطالعه است. نباید آن را کم اهمیت دانست و از کنار آن بی‌تفاوت عبور کرد.
«کتاب مجموعه‌ای است از محصولات یک فکر، یک اندیشه، یک ذوق، یک هنر، مجموعه‌ای است از یافته‌های یک یا چند انسان، ما خیلی باید مغتنم بشماریم که از محصول فکر آحاد گوناگون بشر استفاده کنیم. این کاری است که کتاب به ما تقدیم می‌کند، هدیه می‌کند، این هدیه کتاب به ماست. لذا یک پدیده و یک موجود ذی قیمت است.» (بیانات مقام معظم رهبری در تاریخ ۷۶/۰۸/۱۹)
برای بهره برداری از این هدیه معنوی و از این پدیده گرانسنگ باید برنامه‌ریزی کرد و سیر مطالعاتی داشت تا به نتیجه مطلوب رسید. مطالعه دیمی بازده درستی ندارد، باید مطالعه ریلی باشد، یعنی در یک موضوع دینی، سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی به گونه‌ای مطالعه را آغاز کرد که سیر طبیعی و چینش آن انسان را به یک دستاورد در هر رشته‌ای رهنمون گرداند و پس از مدتی با اندوخته‌های دسته بندی و فایل بندی شده در ذهن جای گیرد و بایگانی شود.
«یکی از کارهای مهم این است که ما ذهن را عادت بدهیم به نظم در مطالعه. گاهی مراجعه به یک کتاب اگر در جای خود قرار بگیرد؛ یعنی قبل از این کتاب، کتاب‌های دیگری که متناسب با این موضوع است، خوانده شده باشد، بعد این کتاب مطالعه شود، تاثیر به مراتب بیشتر و عمیق‌تری خواهد داشت از این که این کتاب بدون ملاحظه آنچه مرتبط با آن است، دیده شده باشد... بعضی از ذهن‌ها اهل کتابند، منتها کتاب آسان، کتابی که احتیاج به فکر کردن نداشته باشد، عیبی ندارد. این هم کتاب خواندن است، نفی نمی‌کنیم، اما بهتر از این شیوه کتابخوانی، این است که انسان در مجموعه کتابخوانی خود بتواند بیامیزد کتاب آسان را با کتاب‌هایی که احتیاج دارد به فکر کردن، مطالعه کردن.» (بیانات مقام معظم رهبری در تاریخ ۷۶/۰۸/۱۹)
گزیده سخن آن که شایسته است در جامعه اسلامی فضا و فرهنگی به وجود آید که همه اهل کتاب باشند، همگان در سبد کالاهای مصرفی خود کتاب را ببینند، همه‌جا عشق و انس به کتاب خود را نشان دهد، کتاب خواندن و کتاب خریدن از یک کار تشریفاتی و تزئینی به یک نیاز واقعی و از روی احساس خلاء صورت پذیرد. نویسندگان و ناشران هم کتاب‌هایی تولید و توزیع کنند که رشد و رقاء و پیشرفت و معرفت افزایی را در مخاطبان و خوانندگان به وجود آورد. از تقلید و کارهای کلیشه‌ای پرهیز و نوشته‌های ابتکاری، با هدایت‌های روشن و هشدارهای بصیرت آفرین وارد بازار کتاب شود تا جامعه اسلامی جایگاه خود را در رابطه با کتاب و کتابخوانی بازیابد. ان‌شاء ا... .

گام های وحدت آفرین برای تولید علم

بهروز- روز وحدت حوزه و دانشگاه را پشت سر گذاشتیم. این روز اگر چه یادآور حادثه تلخ ترور مجاهد نستوه و فرهیخته آیت ا... شهید «مفتح» است اما موجب وحدت و انسجام دانشگاه ها و حوزه های علمیه شد و شهید «مفتح» نماینده این مراکز کلیدی و مهم علم آموزی بود. همبستگی دانشگاه ها و حوزه های علمیه با هدف کمک به تولید علم و سرعت بخشی به رشد علوم در کشور بسیار اثرگذار است.

تولید علم

یکی از دانشجویان بجنوردی در این مورد می گوید: حوزه و دانشگاه با وحدت هر چه بیشتر بایکدیگر به تولید علم در کشور کمک می کنند.
وی می افزاید: باید این موضوع در جامعه جا بیفتد که حوزه ها مانند دانشگاه ها در تولید علم در حوزه علوم انسانی و اجتماعی بسیار حائز اهمیت هستند.
وی رفت و آمد اهالی حوزه و دانشگاه با یکدیگر را در طول سال به منظور گفتمان و مباحثه از جمله الزامات بسیار مهم در راستای تقویت وحدت حوزه و دانشگاه برمی شمرد و اضافه می کند: حوزه و دانشگاه می توانند با برگزاری سمینارهای مشترک، انجام تحقیقات پژوهشی مشترک و راهکارایی برای کاهش آسیب های اجتماعی در جامعه، در تقویت وحدت حوزه و دانشگاه و پیش بردن اهداف ترسیم شده خود کمک کنند.وی با بیان این که در حال حاضر ارتباط میان حوزه و دانشگاه در سطح اساتید است عنوان می کند: این ارتباط باید در حوزه دانشجویی بیشتر شود.

ضرورت ارتباط بیشتر

رئیس شورای هماهنگی تبلیغات اسلامی خراسان شمالی نیز خواهان ارتباط بیشتر حوزه با دانشگاه است و در این مورد می گوید: وحدت در مشترکات موضوعی است که همواره مورد تاکید پیامبر اسلام(ص) بود و جامعه اسلامی، امروز بیش از هر چیزی نیازمند وحدت است.حجت الاسلام «سالاری» تصریح می کند: وحدت به این معناست که بر روی مشترکات تاکید داشته باشیم و در این بین آن چه در مورد حوزه و دانشگاه صدق می کند هدفی است که تبیین شده است.وی تعامل کنونی میان حوزه و دانشگاه را مربوط به تدریس حوزویان در دانشگاه و استادان دانشگاه در مدارس علمیه و برگزاری گفتمان های دینی و مشاوره ای مذهبی ذکر و بیان می کند: با آن چه که مد نظر امام راحل و رهبر فرزانه انقلاب است فاصله زیادی داریم و این اقدامات اصلا کافی نیست.

> باید حوزویان و دانشگاهیان در رابطه با روش های یاددهی و مباحث علمی با هم تبادل نظر داشته باشند و از تجربیات و توانمندی های هم استفاده کنند

یکی از مدرسان دانشگاه های بجنورد عقیده دارد: دانشجویان تشنه شنیدن حرف های جدید هستند اما باید قالب ها تغییر کند زیرا ذائقه ها تغییر کرده است.او شهید دکتر «صادقی» را مثال می زند که متولد خراسان شمالی است و همزمان در حوزه و دانشگاه تحصیل می کرد و می افزاید: در این روزها بسیاری از دانشجویان هم علاقمند شده اند که در حوزه علمیه تحصیل کنند.

بیانات مهم مقام معظم رهبری

وی ادامه می دهد: مقام معظم رهبری در سفر پرخیر و برکتشان به خراسان شمالی و در جمع طلاب و روحانیان به طور دقیق به واکاوی ارتباط طلاب با دانشجویان استان پرداختند و بیان کردند: «امروز این شهر یا این استان، نزدیک به چهل هزار دانشجو دارد. از این چهل هزار دانشجو چندتاشان با شما طلبه‌ها مرتبطند؟ با چندتاشان می‌نشینید حرف می‌زنید؟ تعدادی از شما ممکن است به بعضی از مجامع آنها دعوت شوند و بروند؛ پنجاه نفر، صد نفر آنجا باشند، برایشان سخنرانی کنند. مسئله این نیست. باید بالمشافهه حرف بزنید، طرف مقابل را بسازید؛ این احتیاج دارد به وقت، احتیاج دارد به کار، احتیاج دارد به سواد کافی، احتیاج دارد به ملاحظه نیازهای فکری و فرهنگی و احتیاج دارد به عشق؛ این کار باید اتفاق بیفتد.»

عکس: تزئینی

اکتفا به یک مراسم نشود

دکتر«فریمان ابراهیم زاده» معاون دانشجویی- فرهنگی دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی، وحدت حوزه و دانشگاه را در بسنده کردن به برگزاری مراسم نمادین نمی داند و عنوان می کند: نباید وحدت حوزه و دانشگاه را به برگزاری یک مراسم خلاصه کرد و متاسفانه آن چه مدنظر مقام معظم رهبری درباره وحدت میان این دونهاد علمی و فرهنگی است، رخ نداده است. این عضو هیئت علمی دانشگاه می گوید: باید حوزویان و دانشگاهیان در رابطه با روش های یاد دهی و مباحث علمی با هم تبادل نظر داشته باشند و از تجربیات و توانمندی های هم استفاده کنند آن وقت می توان گفت که در راه وحدت میان حوزه و دانشگاه قدم برداشتیم.

همفکری و اندیشیدن راهکار

دکتر« طیبی نسب » رئیس نهاد رهبری در دانشگاه بجنورد هم در این مورد با اشاره به منویات رهبری درباره این که مدیریت کشور باید به دست نخبگان حوزوی و دانشگاهی سپرده شود، می گوید: هر جا که حوزه علمیه باشد باید دانشگاه هم حضور داشته باشد و مراد از وحدت حوزه و دانشگاه یعنی همفکری و به حداقل رساندن اختلافات و اندیشیدن راهکاری برای حل مشکلات جامعه.وی بیان می کند: دشمنان هنگامی که می بینند این ۲ مرکز هدایت و راهنمایی جامعه را در دست دارند با تمام قواسعی در برهم زدن این رابطه دارند. وی با بیان این که یکی از حرکت های خوب در رابطه با ارتباط حوزه و دانشگاه وجود نمایندگی نهاد رهبری در دانشگاه است بیان می کند: تلاش شده است تا به این رویکرد برسیم که در یک مرکز علمی چه دانشجو بنشیند و چه طلبه، حرکت هماهنگ رو به جلو برای علم آموزی لازم است و در این جهت کرسی هایی هم برگزار شده که با استقبال دانشجویان مواجه شده است.

پیک حوزه

نشست بصیرتی «مهدویت» برگزار شد

نشست بصیرتی «مهدویت» در مدرسه علمیه آیت ا... حکیم (ره) شیروان برگزار شد.عضو هیئت علمی مرکز تخصصی مهدویت قم در این نشست از تلاش گسترده دشمنان اسلام برای مقابله با ارزش های دینی و مبانی اعتقادی خبر داد و از طلاب جوان خواست با تعمیق دانش دینی و بصیرت سیاسی خود، اجازه نفوذ اندیشه های غیر اسلامی در بین آحاد جامعه را ندهند.حجت الاسلام «کریم زاده» با بیان این که شناخت دقیق طلاب از جریانات روز جامعه یکی دیگر از ضروریات امروز حوزه هاست افزود: امروز دیگر روحانی نمی تواند فقط به اقامه نماز جماعت در یک مسجد اکتفا کند چرا که نسل امروز با موج گسترده ای از شبهات دینی و اعتقادی مواجه است که پاسخگویی و دفع آن ها بر عهده طلاب است.

جزوه

آغاز همایش تحقیقات دانشجویی

سومین همایش استانی تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی آغاز به کار کرد.رئیس دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی در مراسم آغازین این همایش گفت: پتانسیل ها و توانمندی های خوبی در دانشگاه داریم و ایده ها و ذهنیت های خوبی در بین دانشجویان وجود دارد که باید به فعل درآید و بحث پژوهش باید رشد کند و انگیزه مند باشد.دکتر «گلمکانی» توجه به نیروهای جوان و بومی را ضروری عنوان کرد و افزود: نگاه دانشگاه بومی است و باید به توانمندی های درونی توجه کرد و در عین حال باید با جهان نیز تعامل داشت.

حرف دانشجو

کار دانشجویی

چرا کار دانشجویی ها را در دانشگاه پیام نور مرکز بجنورد لغو کردند؟ هر چند که حق الزحمه ناچیزی داشتیم اما همین که می توانستیم از اوقات فراغتمان استفاده کنیم، خوب بود.

فعالیت های فرهنگی

فعالیت های فرهنگی در آموزشکده فنی انقلاب دختران بجنورد باید پررنگ شود.

وضعیت نامعلوم سرباز معلم ها

قرار بود تعدادی از دانش آموختگان دانشگاهی استان از اول تیر ماه امسال به عنوان سرباز معلم برای دوره آموزشی اعزام شوند اما الان در وضعیت نامعلومی به سر می برند. مسئولان این موضوع را تعیین تکلیف کنند.

کارت دانشجویی اینجانب محسن عصمتی به شماره دانشجویی ۹۲۳۹۳۰۸۳۷ از دانشگاه پیام نور مفقود و اعتبار ندارد. ۹۵۲۸۴۰۳۸/و

مجوز پروانه بهره برداری واحد گاو شیری بنام مهدی بزرگمهر به شماره پروانه ۱۴۱۰۲ ص۳۹۶۲ مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط می باشد. ۹۵۲۸۳۲۹۹/و

به دو نفر شاگرد نوجوان جهت کار در کارگاه چاپ نیازمندیم.
۰۹۱۹۲۴۸۱۱۸۷
۹۵۲۸۲۳۸۹/و