خراسان شمالی
روزنامه سیاسی، اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی خراسان شمالی

مدیر پارک علم و فن آوری استان:

نظام ملی فن آوری باید ایجاد شود

برای راه اندازی و ساماندهی شبکه ملی نوآوری لازم است تا نظام ملی فن آوری را در استان و کشور راه اندازی کنیم. مدیر پارک علم و فن آوری استان با بیان این مطلب به خبرنگار گفت: ماهیت برگزاری نشست هایی که با دیگر کشورها در نمایشگاه ها و همایش های ملی و بین المللی داریم رسیدن به اجماع نظر در مورد استفاده از توانمندی های پارک های علم و فن آوری است. دکتر «پیله ور» با بیان این که در این نشست ها وضعیت شرکت های دانش بنیان استان ها هم بررسی

می شود، افزود: خروجی اعلام وضعیت شرکت های استان ها به کسب تجربه و استفاده از تجارب دیگر استان ها و کشورها منجر می شود و ایجاد زیر ساخت های فن آوری در حوزه های ملی و استانی می تواند ریلی مناسب برای حرکت به جلوی پارک های علم و فن آوری و شرکت های دانش بنیان باشد. وی با برشمردن مشکلات این بخش افزود: حمل و نقل و قیمت گذاری این محصولات و هم چنین استاندارد سازی از جمله مشکلات اثر گذار برای عرضه تولیدات شرکت های دانش بنیان است و در این زمینه هم استان و هم کشور با مشکل مواجه اند.

یادداشت

نخبگان را حفظ کنیم

می گوید دکترای ریاضی دارد و با وجود این که مبدع و مخترع هم هست اما درحال رفتن از این استان است.

او می گوید: پس از فارغ التحصیل شدن به استان آمدم تا در خطه آبا و اجدادی ام زندگی کنم اما در این استان عزمی برای استفاده از نیروی انسانی وجود ندارد.

به استناد آمار صندوق بین المللی پول، سالانه بین ۱۵۰ تا ۱۸۰ هزار نفر از ایرانیان تحصیل کرده برای خروج از ایران اقدام می کنند و حدود ۲۵ درصد از کل ایرانیان تحصیل کرده هم اکنون در کشورهای توسعه یافته زندگی می کنند.

این در حالی است که این موضوع معادل خروج ۵۰ میلیارد دلار سرمایه سالانه است. این نخبگان و به اصطلاح مغزها به دلایل گوناگونی از کشور خارج می شوند که مهمترین آن ها نبود اشتغال پایدار است.

با وجود این که پس از انقلاب و بازگشایی مجدد دانشگاه‌ها و بعد از انقلاب فرهنگی رشد علمی ایرانیان فزونی گرفت اما چالش های گوناگونی بر سر راه دانشگاه ها بود. پس از پایان جنگ و با افزایش تحریم ها این چالش ها افزایش یافت اما جوانان ما از نظر علمی رشد مضاعفی داشتند و تولید علم در کشور افزایش پیدا کرد.

با نگاهی به سال های ابتدای انقلاب در می یابیم که در سال تحصیلی ۵۷-۵۶ نزدیک به ۱۰۰ هزار دانشجوی ایرانی در خارج از ایران مشغول تحصیل بودند که از این تعداد ۳۶ هزار و ۲۲۰ نفرشان در آمریکا و بقیه در دیگر کشورها تحصیل می کردند و در آستانه انقلاب برخی نخبگان علمی و سیاسی که در روند انقلاب اسلامی نقش بسیار چشمگیری داشتند به کشور بازگشتند. پس از پایان جنگ تحمیلی، برخی نخبگان ماندن را به بازگشت به ایران ترجیح دادند.

این در حالی است که بسیاری ازدانشجویان و نخبگان کشوری تقاضای حمایت و تمایل به بازگشت دارند و اگر تسهیلات و تمهیدات لازم برای آن ها فراهم باشد از استان و کشور خارج نمی شوند.

حفظ نخبگان استان و کشورضروری است پس باید بکوشیم تا نخبگان را در ایران نگه داریم و برای این کار نیاز به راهکار های عملی داریم.

امتحان با دوپینگ

شب های امتحان با ریتالین

بهروز

بدون نسخه پزشک فروخته نمی شود اما به راحتی در بین برخی دانشجویان دست به دست می شود؛ «ریتالین» را می گویم، دارویی که به قول بعضی دانشجویان ویژه شب های امتحان است، شب های بی‌خوابی و نگرانی از این که چگونه می شود کتاب ها و جزوه هایی را که روی هم تلمبار شده و در طول ترم حتی یک بار خوانده نشده است دوباره دست گرفت و خواند. معضل استفاده از ریتالین چند سالی است که در بین برخی دانشجویان روند رو به رشدی به خود گرفته که نگران کننده است.

«ر» مثل ریتالین

هنگامی که می پرسم شب امتحان چند ساعت درس می خوانی، می گوید: تا صبح بیدارم و ممکن است اصلاً نخوابم. او در ادامه یادآور می شود: رشته حسابداری سخت است و احتیاج به تمرکز دارم و این سختی هنگامی بیشتر می شود که در دروس تخصصی حتی یک جلسه غیبت کنم و یا درس هایم را برای شب امتحان بگذارم. او می گوید: توسط یکی از دوستانم با ریتالین آشنا شدم و شب های امتحان از این دارو استفاده می کنم تا هم خوابم نبرد و هم تمرکزم افزایش پیدا کند. او در مورد تهیه این دارو هم می گوید: آشنا که داشته باشی و یا اصرار کنی حتما دارو را می توانی بگیری و من و دوستانم از این طریق دارو را گرفته ایم. از او در مورد عوارض دارو می پرسم، می گوید: روی من که تأثیر منفی نداشته است و همیشه شب های امتحان از آن استفاده کرده ام اما برخی از دوستانم در مورد عوارض دیگر مانند وابستگی به آن صحبت کرده اند.

> شاید ۹۰ درصد مردم از مضرات آن ناآگاهند و اگر فرهنگ سازی شود دانشجویان و مصرف کننده ها شاید استفاده نکنند

وابستگی های دیگر

دانشجوی ترم ۶ است. سابقه مصرف ریتالین در او به زمان دانش آموزی و پیش دانشگاهی اش برمی گردد و از همان زمان مصرف خود را آغاز کرده است. او بیان می کند: در ابتدا تمرکز افزایش پیدا می کند، استرس کم می شود و حس خوبی به آدم دست می دهد اما به تدریج و با ایجاد وابستگی به این دارو استرس، تپش قلب، زردی چهره و عصبانیت و پرخاشگری جایگزین می شود و چون ریتالین دیگر جوابگو نیست برخی دانشجویان به سمت مصرف مواد مخدر می روند.

او از مصرف ریتالین توسط بعضی از دانش آموزان و دانشجویان خبر می دهد و می گوید: متاسفانه خانواده ها در این مورد اطلاع لازم را ندارند و همین موضوع موجب شده است تا روز به روز مصرف ریتالین افزایش پیدا کند.

عوارض زیاد

رئیس مرکز مشاوره موسسه آموزش عالی اشراق در این باره می گوید: هنگامی که مصرف اولیه ریتالین آغاز می شود، تمرکز و شب بیداری و قدرت حافظه بیشتر می شود اما با گذشت زمان، بسیار اعتیاد آور است و عوارض زیادی هم دارد و متاسفانه تعداد زیادی از دانشجویان هم با این مشکل به این مرکز مراجعه می کنند.

حصاری می افزاید: متاسفانه در مدارس و در مقطع پیش دانشگاهی هم مصرف ریتالین دیده می شود فارغ از این که مصرف این دارو تا چه اندازه خطرناک است. وی علت اصلی آغاز مصرف ریتالین را ناآگاهی از عوارض آن می داند و می گوید: شاید ۹۰ درصد مردم از مضرات آن ناآگاهند و اگر فرهنگ سازی شود دانشجویان و مصرف کننده ها شاید استفاده نکنند.

وی می گوید: تعداد مراجعه کنندگان به مراکز مشاوره که مشکل مصرف ریتالین دارند زیاد است و در مراحل اولیه که با اکثر آن ها صحبت می کنم مضرات را که می گویم باور نمی کنند اما با دقت بیشتری به حالات خود در می یابند که این عوارض چقدر شدید است و همه این عوارض را دارند. وی با بیان این که خستگی های مفرط، تپش قلب، زردی پوست و عصبانیت، کم شدن آستانه تحمل و افزایش تکانه های عصبی از مضرات مصرف و اعتیاد به ریتالین است می گوید: متاسفانه افرادی هستند که از روی نا آگاهی ریتالین استفاده می کنند و به جرات می توانم بگویم که در این مورد فرهنگ سازی نشده است و کارگاه آموزشی هم برپا نشده و اگر شده خیلی کم بوده است و فقط راجع به ریتالین این را می دانند که تمرکز را افزایش می دهد.

وی بیان می کند: قرار نیست شعار بدهیم و این مورد مردی است که باید روی آن کار شود و اگر به دانشجو بگوییم که ریتالین اعتیاد آور است قبول نمی کند. خوشبختانه در کار گاه هایی که هر ترم در این مورد برپا می شود استقبال دانشجویان خوب است زیرا درگیر موضوعند و در کارگاه ها شرکت می کنند. حصاری می گوید: دانشجویان ما با مجوز پزشک ریتالین نمی گیرند و تجویز آن را از دوست و گروه های همسال می گیرند. متاسفانه داروخانه دارو را می دهد و نیازی به نسخه نیست و وضعیت اقتصادی به شکلی شده که سوء استفاده دارویی هم بالا رفته است و مانند استامینوفن در برخی داروخانه ها خرید و فروش می شود. وی بیان می کند: باید داروخانه ها را مجاب کرد که این دارو را بدون نسخه ندهند و از سویی باید اطلاع رسانی شود و به جرأت می توانم بگویم که ۹۹ درصد مصرف کنندگان آن را بی خطر می دانند و از عوارض آن اطلاع ندارند.

زمینه سازی برای اعتیاد

وی خاطرنشان می کند: استفاده محدود و کنترل شده ریتالین باعث عادت کردن بدن مصرف کننده به دوزهای پایین و در نتیجه ایجاد علاقه فرد به استفاده از دوزهای بالاتر و حتی مصرف داروهای سنگین تر و خطرناک تر می شود. وی عمده ترین دلیل گرایش به استفاده از این قرص ها را الگو برداری و نقش پذیری از گروه دوستان بیان می کند و می گوید: تقویت حافظه، افزایش تمرکز و دقت دانشجویان در هنگام درس خواندن به ویژه شب‌های امتحان از دیگر علل گرایش دانشجویان به مصرف این قرص است اما توجه به این نکته حائز اهمیت است که از ریتالین به دلیل مشخص بودن عوارض ناخوشایند آن از سوی دانشجویان علوم پزشکی استقبال نمی شود ولی برخی از دانشجویان سایر رشته ها به دلیل آشنا نبودن با عوارض آن به مصرف آن دست می زنند که لازم است آگاهی های لازم در این خصوص داده شود.

اعتیاد

یک پزشک عمومی هم در این مورد می گوید: فرد بعد از مدتی که ریتالین را به طور موقتی و برای موقعیت های خاصی استفاده می کند به این ماده اعتیاد پیدا می کند، زرد شدن رنگ پوست، مشکلات کبدی، نارسایی کلیه، اضطراب، بی قراری، پرخاشگری و رفتارهای عصبی از عوارض روحی و جسمی شایع در این افراد است و بعد از مدتی فرد را از پا در می آورد.

نیما سلیمانیان خاطرنشان می کند: مصرف این دارو برای افراد همراه با اضطراب زیاد، فشار عصبی، عصبانیت همراه با بی قراری، حساسیت مفرط نسبت به دارو، فشار خون بالا، افسردگی های قابل درمان با داروهای ضد افسردگی رایج و تیک های حرکتی است و این دارو برای کودکان بیش فعال تجویز می شود اما استفاده از آن توسط افراد بالغ به منظور افزایش یادگیری و بیدار ماندن بیشتر عوارضی را در پی دارد که گفته شد.

پیک حوزه

جلسه توجیهی اردوهای جهادی

معاون فرهنگی حوزه علمیه خراسان شمالی از برگزاری جلسه توجیهی ویژه ۲۰ طلبه سرگروه های اردوهای جهادی استان در مشهد خبر داد. حجت الاسلام «مهرپویان» افزود: نظم پیدا کردن اردوهای جهادی با رویکرد تبلیغی و برگزار شدن هر چه بهتر اردوهای جهادی از جمله اهداف این جلسه بود.

حرف دانشجو

تاریخ امتحانات

چرا تاریخ امتحانات را به بعد از ماه مبارک رمضان موکول نمی کنند که دانشجویان روزه دار بتوانند به عبادت و روزه داری خود برسند؟

جابه جایی

چرا تاریخ برگزاری برخی از امتحانات را در دانشگاه بجنورد بدون اطلاع رسانی تغییر می دهند؟

وام دانشجویی

وام های دانشجویی ما در دانشگاه اشراق هنوز نرسیده است و می گویند تا شهریه ندهید نمی توانید وارد جلسه آزمون های پایان ترم شوید.

تاریکی ایستگاه تاکسی

مقابل پله های دانشگاه آزاد بجنورد در قسمتی که تاکسی ها توقف می کنند تاریک و لازم است چراغ برقی در این مکان نصب شود.

تابلوی اعلانات

*نام دانشجویان ممتاز موسسه آموزش عالی اشراق که شامل تخفیف مالی(۵۰درصد شهریه ثابت)شدند اعلام شد.

*دریافت کارت ورود به جلسه آزمون های پایان ترم نیمسال دوم ۹۶-۹۵ اشراق منوط به تایید آن در پورتال دانشجویی شد. بر این اساس دانشجویان برای دریافت کارت ورود به جلسه امتحانات پایان ترم نیمسال دوم با مراجعه به پورتال دانشجویی و با استفاده از رمز ورودی خود، نسبت به ارزشیابی اساتید و سپس دریافت و چاپ کارت مربوطه اقدام کنند و صحت همه موارد درج شده در کارت را با تاییدیه ترم خود تطبیق دهند و برای درج مهر تاییدیه به امور مالی مراجعه کنند. بدیهی است از ورود دانشجویان فاقد کارت تایید شده به جلسه آزمون جلوگیری می شود و مسئولیت آن بر عهده دانشجو خواهد بود.

*هفتمین همایش موزه علمی علوم و فناوری ایران، میراث علم و جامعه دی ماه امسال برگزار می شود و مهلت ارسال آثار تا پایان تیرماه است.

* تیم المپیاد علمی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی برای شرکت در نهمین المپیاد علمی دانشجویان که در سطح کلان منطقه ۹ کشوری در مشهد مقدس برگزار شد، اعزام شد. این آزمون علمی با حضور دانشجویان منتخب از دانشگاه‌های کلان منطقه ۹ کشوری در دانشگاه علوم پزشکی مشهد برگزار شد.

دوره بلاغ برگزار می شود

محمدی- دوره تابستانه بلاغ مرداد ماه با حضور ۶۰ طلبه از سراسر مدارس علمیه استان برگزار می شود. مسئول آموزش حوزه علمیه استان گفت: این دوره با سه محور علمی، آموزشی و اردویی برگزار خواهد شد که در نظر داریم این دوره در خارج از استان برگزار شود. حجت الاسلام «حسین زاده» با بیان این که هدف از برگزاری این دوره، تربیت استاد برای حوزه علمیه و همچنین شناسایی طلبه های نخبه است، افزود: محورهای علمی و آموزشی ۱۰ روزه و محور اردویی ۷ روزه خواهد بود. وی با بیان این که ۵ استاد حوزه علمیه تدریس دروس منطق، ادبیات عرب و احکام را در این دوره بر عهده خواهند داشت، ابراز کرد: از توانایی اساتید خارج استان نیز در این دوره ها در صورت نیاز استفاده خواهد شد. وی همچنین با اشاره به زمان امتحانات طلبه های مدارس علمیه استان تصریح کرد: امتحانات طلبه های سطح یک مدارس علمیه تا ۱۷ خرداد ماه ادامه دارد.