



خیران خوابگاه ساز ۷۰۰ میلیون تومان به ساخت خوابگاه دخترانه مجتمع فنی و مهندسی اسفراین کمک کردند. رئیس مجتمع آموزش عالی فنی ومهندسی اسفراین با بیان این مطلب و با اشاره به بهره گیری این مجتمع از ظرفیت خیران در حوزه

## کمک ۷۰۰ میلیون تومانی خیران برای ساخت خوابگاه

### پیک حوزه

مدیر مدرسه علمیه الزهرا(س) اعلام کرد:

## ایجاد مقطع سطح ۴ حوزه بانوان در دستور کار

ایجاد مقطع سطح ۴ حوزه بانوان در دستور کار قرار دارد و راه اندازی خواهد شد. رئیس مدرسه علمیه الزهرا(س) با بیان این مطلب افزود: ۳۰۰ طلبه زن از مدارس علمیه استان دانش آموخته شده اند که در حال حاضر ۲۰۰ طلبه از این تعداد در سطوح ۲ و ۳ تحصیل می کنند ضمن آن که در کنار تحصیل و آموزش این طلاب، آموزش های فرهنگی در ۵ طرح با هدف آموزش بنیادین قرآن و احکام،سبک زندگی و کاهش آسیب های اجتماعی هم پیگیری می شود.زهره وضعی گفت: با توجه به این آموزش ها مبلغان ما توانسته اند آموزش های خود را به ۱۰ هزار زن منتقل کنند. وی افزود: هم اکنون در سطح ۳ این مدرسه توانسته ایم ۳۰ طلبه در رشته تفسیر و علوم قرآنی جذب کنیم و این دروس در سه روز آخر هفته ارائه می شود.

### حرف دانشجو

### کمبود کتاب

کمبود کتاب مرجع و منابع درسی در دانشگاه دولتی بجنورد موجب شده است تا در این دانشگاه برای دریافت کتاب در نوبت بمانیم.

### تجهیزات کارگاهی

تجهیزات کارگاهی در رشته صنایع دستی کم است.

### رشته فرش

چرا رشته فرش با وجود وعده مسئولان هنوز در دانشکده صنایع دستی راه اندازی نشده است؟

### تاخیر در سرویس ها

در این روزها که هوا سرد شده است چرا سرویس های دانشگاه بجنورد دیر یا زود می رسند.

### تابلوی اعلانات

■ مشاور عمرانی دانشگاه فنی و حرفه ای از آموزشکده های استان بازدید کرد و طی آن روند عملیات اجرایی و پیشرفت فیزیکی پروژه های ناتمام بررسی شد. در این بازدید ها هماهنگی های لازم در مورد حل اختلاف با پیمانکار خوابگاه آموزشکده جاجرمد نیز انجام شد.

■ معاون امور دانشجویان صندوق رفاه وزارت علوم،تحقیقات و فناوری از مجتمع آموزش عالی فنی و مهندسی اسفراین بازدید کرد.دکتر فریبرز سجادی در این بازدید وعده داد: حمایت های بیشتر از این مجتمع را در برنامه های آتی صندوق رفاه دانشجویان قرار خواهیم داد.

با تجربه و تحصیل کرده لازم است و باید در انتخاب محل تحصیل به این نکته توجه کرد. یکی دیگر از دانشجویان عمران هم به شکاف بین دانشگاه ها و صنایع اشاره می کند و می گوید: صنایع، دانشجویان را قبول ندارند و با وجود آن که اغلب واحدهای درسی پروژه محور هستند به دلیل همکاری نکردن صنایع به ناچار آن ها را به شکل تئوری می گذرانیم. دانشجویی دیگر هم از زیرساخت های ضعیف رشته های فنی و مهندسی در برخی دانشگاه ها به ویژه موسسه های غیر دولتی گلایه دارد مدعی است: اغلب اعضای هیئت علمی گروه فنی و مهندسی در دانشگاه های استان مدرک کارشناسی ارشد دارند.

وی می گوید: ارائه مطالب تئوری به دانشجویان برای تربیت دانشجوی فنی و مهندسی کافی نیست و مطالبی که در کلاس های درسی می آموزیم هیچ کاربردی در بیرون از دانشگاه ندارد فقط سطح دانشگاه های استان از لحاظ ارائه مطالب تئوری با هم متفاوت است.

وی به معضل گذراندن دوره کارآموزی دانشجویان این رشته هم می پردازد و بیان می کند: آن قدر برای برگزاری اردوها و بازدیدهای علمی دانشجویان فنی و مهندسی که بخشی از دروس آن هاست مانع تراشی می شود که آموزش دانشجویان را بی نتیجه می کند.

یکی از دانشجویان دختر رشته مهندسی عمران هم می گوید: با وجود افزایش تحصیل دختران در رشته های مهندسی متأسفانه در دانشگاه ها و بازار کار مشکلات دختران فنی و مهندسی بیشتر است و وقتی صحبت از ورود به صنایع می شود آخرین اولویت انتخاب کارآموز و کارمند را به دختران می دهند. وی می افزاید: بازار کار رشته های مهندسی در ایران مردانه تعریف شده است و تحصیل دختران در رشته های فنی و مهندسی همیشه با اما و اگرهایی همراه بوده و شرایط آسانی برای تحصیل آن ها در رشته های فنی و مهندسی فراهم نبوده است. وی تصریح می کند: یکی از مسائلی که دغدغه ذهنی دختران دانشجوی رشته های مهندسی است آینده کاری و بازار کار این رشته ها برای دختران است.

مهاجرت اعضای هیئت علمی و استادان گروه فنی و مهندسی دانشگاه های استان

به دلیل حمایت نکردن مسئولان از فعالیت های آن ها موضوع دیگری است که گریبان گیر جامعه فنی و مهندسی استان شده است. یکی از اعضای هیئت علمی دانشگاه پیام نور استان در این باره اظهارمی کند: برخی مدیران و مسئولان استانی کار، تجربه و طرح های اعضای هیئت علمی دانشگاه ها را قبول ندارند و حاضرند مشاور پروژه هایشان را از تهران، اصفهان، شیراز و مشهد بگیرند اما به اعضای هیئت علمی دانشگاه های استان اعتمادی ندارند.

وی ادامه می دهد: بودجه ای را که از تهران به استان اختصاص می یابد به غیربومی ها می دهند در حالی که می توان از توانمندی دانشجویان و استادان رشته های فنی و مهندسی استان در تمام زمینه ها و پروژه های کلان استفاده کرد و با وضعیت کنونی دانشجویان رشته های فنی و مهندسی، سواد مهارتی رایاد نمی گیرند.

او بیان می کند: اگر دانشگاهی زیر ساخت های لازم را به ویژه در زمینه کارگاه و عضو هیئت علمی نداشته باشد، دانشجویانش نمی توانند وارد صنعت شوند و دانشجویان بی سواد تربیت می شوند.

رئیس مجتمع فنی و مهندسی هم در مورد مشکلاتی که دانشجویان رشته های فنی و مهندسی با آن ها مواجه اند می گوید: مهارت افزایشی حلقه گمشده ای در رشته های فنی و مهندسی است که برای افزایش مهارت های دانشجویان با انعقاد تفاهم نامه هایی با جهاد دانشگاهی در این راستا اقدام شده است و از سویی با کارخانه های اسفراین نیز تفاهم نامه هایی منعقد کرده ایم و هم اکنون ۲۰۰ دانشجو از دانشجویان این دانشگاه در طرح های انبار گردانی و پی ام مشغول به کارند. دکتر حیدری می افزاید: در مورد استادان هم حساسیت ها بیش از گذشته شده است و حتی این دانشگاه برای افرادی که متقاضی تدریس هستند مصاحبه برگزار می کند تا کیفیت آموزش بهتر شود.

وی اظهارمی کند: امسال ۱۰ استاد جدید وارد مجموعه شده اند و منتظر ورود ۴ استاد جدید دیگر هستیم و در مجموع ۴۰ استاد در این مجموعه به تدریس مشغولند و کارگاه ها و آزمایشگاه های ما هم هر سال با توجه به اعلام نیاز استادان تجهیز می شود و امسال ۴۰۰ میلیون تومان به این کار اختصاص یافته است.

## دانشگاه ها و توسعه

**بیابانی-** از ابتدای پیروزی انقلاب اسلامی تاکنون دانشگاهیان نقش بسیار مهمی در تحولات سطح جامعه داشته اند که به عنوان نمونه می توان از نقش دانشجویان در دفاع مقدس نام برد. تأثیری که دانشگاه ها در فعالیت های سیاسی داشتند مانند تسخیر لانه جاسوسی یکی از نقاط عطف حرکت های دانشجویی در به ثمر رساندن اهداف انقلاب اسلامی محسوب می شود و بعد از آن هم حرکت های دانشجویی زمینه تثبیت انقلاب اسلامی را فراهم آوردند. به همین واسطه می توان به نقش دانشگاه ها در حرکت های اجتماعی اشاره کرد و بیراه نیست که از همین منظر به نخبه پروری در دانشگاه ها هم اشاره کرد؛ ضرورت غیر قابل انکاری که روز گاری اصل وجودی دانشگاه ها بود.

ولی سوالی که این جا به ذهن متبادر می شود این است که آیا همچنان دانشگاه ها توانسته اند از پس این رسالت مهم و حیاتی خود بر آیند؟ شبکه های دانشگاهی در ایران و به تبع آن در استان آن قدر گسترش یافته است که بر اساس آمار منتشر شده در همین استان ۴۰ هزار دانشجو در موسسات عالی مشغول به تحصیل هستند. وقتی دانشگاه ها تا این حد گسترش پیدا می کنند باید اعلام کرد به دانشگاه هایی با تقاضای انبوه و فراوان رسیده ایم؛ یعنی دانشگاه هایی که دسترسی به آموزش عالی را حق عمومی و همگانی می دانند و آموزش عالی را چون معبری تصور می کنند برای دستیابی به زندگی خوب، برای پیدا کردن شغل و منزلت اجتماعی. حالا با وجود رسیدن به موج جدید دانشگاه ها دیگر معادلانمان هم تغییر می کند. دانشگاه هایی را باید تصور کنیم که با مقتضیات کار، صنعت و دنیای کسب و کار تعریف می شوند، یعنی ما با دانشجویانی مواجه می شویم که انتظار داریم جزو نخبگان جامعه و از آن طرف هم دنبال کار باشند.

در این روزها دیگر ملاک ارزشیابی و اثرگذاری دانشگاه ها در این خلاصه می شود که چقدر نیرو می توانند برای بازار کار تربیت کنند یا افرادی که وارد دانشگاه ها می شوند چقدر توانایی این را دارند که کسب و کار پیدا کنند.

چنان چه دولت ها به فکر تربیت دانشجویهایی پرسشگر باشند بدون شک نتیجه آن ایجاد فضایی علمی در جامعه خواهد بود که در آن گام های توسعه هر روز با سرعت بیشتری برداشته می شود.

آن را پیش ببریم. وی با اشاره به کمک های صندوق رفاه دانشجویی در تجهیز و بهره برداری از خوابگاه پسرانه سارنگل اظهار امیدواری کرد: با حمایت های صندوق رفاه و باتوجه به ضرورت ایجاد خوابگاه برای دختران، تلاش می شود تا در سال جاری شاهد افتتاح و بهره برداری از این پروژه خوابگاهی باشیم.

خوابگاه سازی به خبرنگار ما افزود: با حمایت خیران توانسته ایم پروژه احداث خوابگاه خیرساز دختران را در ۲۲۰۰ متر مربع آغاز کنیم. دکتر حیدری ظرفیت این خوابگاه را ۲۰۰ نفر اعلام و خاطر نشان کرد: این پروژه با اعتبار ۲۰ میلیارد ریال شروع شده است و تاکنون توانسته ایم با کمک های خیران

# کمبودهای پایه ای دانشجویان فنی و مهندسی

### بهر روز

گلایه هایی را بیان کرده اند که برخی از آن ها ملموس است.

### استاد کم است

یکی از مهمترین نیازهایی که دانشجویان رشته های فنی و مهندسی استان دارند استاد ماهر و باتجربه است که در انتقال مفاهیم تئوری و دروس عملی از مهارت برخوردار باشد.

برخی دانشجویان فنی و مهندسی از نبود استادان مجرب و کارگاه های مورد نیاز، ارتباط نداشتن با صنایع و همچنین گذراندن دروس مهارتی و عملی به شکل تئوری گلایه دارند و البته مشکلات صنفی هم دامن گیر بعضی از دانشجویان شده است.

یکی از دانشجویان رشته مهندسی صنایع استان از نبود استاد تمام و دانشیار در دانشگاه گلایه دارد و بیان می کند: در ابتدای ورود به دانشگاه دانشجو به این فکر نمی کند که در شهرستانی مانند بجنورد یا استانی مانند

خراسان شمالی، تعداد استادان کم است و این در حالی است که در مقطع کارشناسی و در رشته های فنی و مهندسی وجود استادان

## مهارت

## افزایی حلقه

## گمشده ای در

## رشته های

## فنی و

## مهندسی

## است

# # پشت این دیوار شهر است...