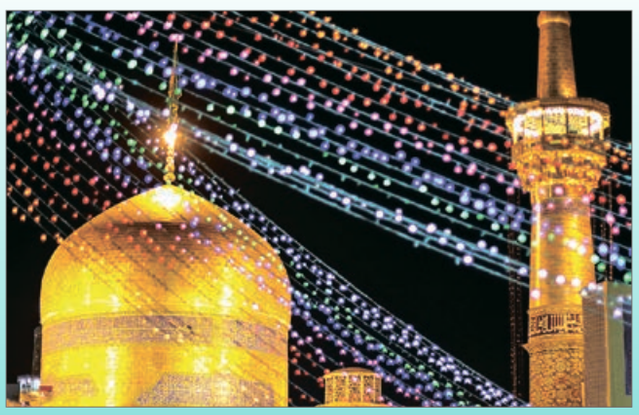
# نگاهی به انوار حضور خورشید هشتم در ایران

فروزان بهروز

امام رضـا(ع) در یازدهم ذی‌القعده سال ۱۴۸ هجری قمری در مدینه متولد و پس از شهادت پدرشان امام کاظم(ع) در سال ۱۸۳هجری قمری عهده‌دار امامت شدند؛ مدت امامت آن حضرت ۲۰ سال بود که با خلافت هارون الرشید (۱۰ سال)، محمد امین (حدود ۵ سال) و مأمون (۵ سال) همزمان شد و این امام همام در پایان ماه صفر سال ۲۰۳ هجری قمری، به دست مأمون به شهادت رسید. حجت الاسلام «نوری»، امام جمعه موقت بجنورد درباره حضور امام رضا(ع) در ایران و تاثیری که بر حرکت شیعه در ایران داشت به خبرنگار ما گفت:حضور امام رضا(ع) در نیشابور نقطه عطفی در تاریخ تشیع این منطقه و به دنبال آن در ایران به شمار می آید.

بدیهی است که حضور شخصیتی همچون امام رضـا(ع) در نیشابور، در شرایطی که اوضاع سیاسی و اجتماعی به گونه ای بود که آوازه علویان در اطراف جهان اسلام به ویژه ایران پیچیده بود مهم ارزیابی می شد.

وی افزود:امام رضا(ع) از لحظه حرکت از مدینه تا مرو، از روش های گوناگون برای شناساندن شیعه بهره بردند و اگر چه در طول زندگی پربار خود سختی های زیادی را متحمل شدند اما بـرای جامعه شیعه و ایرانیانی که علاقه مند به تشیع بودند فایده های زیادی داشتند. وی تصریح کرد: هنگامی که امام رضا(ع) به ایران وارد شدند ظلم ستیزی ایرانیان که از ستم و تبعیض امویان به جان آمده بودند و حرکت های ضد بنی عباسی تشدید شد.



وی با بیان این که ایرانیان اسلام را با این نگاه قبول کردند که از تبعیض و اختلاف طبـقـاتی در آن نـشـانـی نـیـست افـزود: حکومت‌های امویان و عباسیان، برخلاف اسـلام، با تبعیض قائل شدن بین عـرب و عجم و ظلمی که روا می داشتند این نگاه را مخدوش کرده بودند و هنگامی که عباسیان به حکومت رسیدند اگر چه در ابتدا خود را رهرو راه پیامبر(ص) و اسلام واقعی نشان دادند اما آن ها هم بعد از مدتی راه امویان را در پیش گرفتند. وی خاطرنشان کرد: امام علی(ع) و فرزندانشان با این تبعیض و رفتار مخالف بودند و هنگامی که ایرانیان متوجه شدند گرد فرزندان امام علی(ع) و امامان جمع شدند و آن هایی هم که تمایل داشتند شیعه شوند اما هنوز به طور واقعی از امامان پیروی نمی کردند با ورود امام رضا(ع) به ایران و پس از دیدن سیره و علم و اخلاق آن امام به شیعه گرویدند.

وی خـاطـرنـشـان کـرد: امـام رضـا(ع) با ورود به مرو، نیشابور و توس حرکتی در جهت فرهنگی به راه انداخت که در واقع عـاشـورای فرهنگی نـام گرفت و حرکت فکری و علمی تشیع را جهت داد و سرعت بخشید. حجت الاسلام «نوری» با بیان این که ورود امـام رضـا(ع) به ایـران تمایز بین اسـلام واقعی و اسـلام حکومتی را نشان داد اضافه کـرد: با ورود ایشان به ایـران مردم متوجه فاسد بودن حکومت شدند و با فضایی که خورشید هشتم امامت ایجاد کردند مردم دریافتند که نباید معیار دین اسلام با حکومت فاسد سنجیده شود و عمل آن ها نباید معیار اسلام باشد و گرایش به دین اسلام بیشتر شد.

وی بـا بیان ایـن کـه پیشنهاد ولایتعهدی مأمون ترفندی برای کنترل و نظارت بر امام رضا (ع) بود افزود: مأمون حرکتی را علیه شیعه آغـاز کـرد که اگـر فـرد دیگری در آن زمان رهبری جهان شیعه را برعهده داشت شکست می خورد ولی امام رضا(ع) با دیدی عمیق و ذکاوتی که داشتند همه حرکات مأمون را خنثی کردند و حضور امام رضا(ع) بهترین روش بـرای معرفی مکتب تشیع و خنثی کننده توطئه ها علیه شیعه بود.

# دانشگاه نسل سوم؛ از واقعیت تا خیال

بهروز

دانشگاه کارآفرین، حرکت به سمت دانشگاه نسل سوم و بی نیازی به ایجاد اشتغال دولتی؛ این ها شعارهایی است که امـروز در جامعه دانشگاهی دهان به دهان می چرخد اما آن چه کمتر از همیشه دیده می شود کارآفرینی است. ولی تا چه اندازه توانسته ایم در رسیدن یا آغاز حرکت به سمت دانشگاه های نسل سوم موفق باشیم آن هم در حالی که بسیاری از دانشگاه های معتبر در کشور های پیشرفته اکنون در حـال رسیدن به دانشگاه هـای نسل چهارم هستند؟

## افزایش تقاضا و افت کیفیت

یک استاد دانشگاه در تشریح حال و روز این روزهای آموزش عالی می گوید: ارتباط صنعت و دانشگاه قطع شده است و در چرایی آن نباید فقط صنعت را مقصر دانست آن هم در حالی که محتوای دانشی که دانشگاه ها تولید می کنند در موارد اندکی به کار صنعت و اقتصاد می‌آید.

وی با بیان این که موسسات مطالعاتی تراز اولی که این روزها در خبرها نامشان زیاد شنیده می‌شود دانشگاهی نیستند ادامـه می دهـد: با افزایش تقاضا برای تحصیل، کیفیت آموزش در دانشگاه ها عملاً افت کرده و این کیفیت متوسط آموزشی در کنار نکته قبل به آن معناست که دانشگاه ها حرف‌های چندان خوبی ندارند یا حرف‌های‌شان را چندان خوب نمی‌زنند.

وی تصریح مـی کند: ایـن مـوارد موجب شده است دانـش آموختگان بـرای ایـفـای نقش در صنعت و اقتصاد آن چنان که باید آماده نباشند و به‌علاوه هزینه‌های پژوهشی و آموزشی آن‌قدر بالا رفته که دانشگاه ها حتماً باید به دنبال منابع درآمدی جدید برای خود باشند و دیگر به تنهایی نمی‌توانند به حمایت‌های دولت و دریافت شهریه اتکا کنند. وی خاطرنشان می کند: به علت این که بسیاری از دانشگاه‌ها نمی‌توانند از طریق پژوهش ایجاد درآمد کنند، توجه و انرژی استادان و مدیران دانشگاهی برای اهداف اصلی دانشگاه ها صرف نمی‌شود که این موضوع حتی باعث افت بیشتر کیفیت آموزش و پژوهش نیز شده است.

## انتظارات

همه این ها به جای خود اما این روزها نه تنها دولت‌ها از دانشگاه ها انتظار دارنـد که نقش جدی‌تری در ایجاد اشتغال، توسعه تکنولوژی و خلق ارزش اجتماعی داشته باشند، بلکه رقبای جدی و کارآمدی در تولید علم و تکنولوژی برای دانشگاه ها مانند معاونت‌های تحقیق و توسعه شرکت‌های بزرگ پیدا شده است. یک کارآفرین در این مورد می گوید: این روزها انحصار دانشگاه در تولید علم شکسته شده است و موسسات علمی زیادی هستند که به تولید علم مشغولند.

سلیمی ادامـه می دهـد: بحران مدرک‌گرایی، رقابتی نبودن دریافتی‌های استادان و بعضی سیاسی کـاری‌هـا در دانـشـگـاه هـا از مسائل خاص‌تری هستند که به‌طور ویژه دانشگاه‌های ما را آزار می‌دهند و به زبان ساده دانشگاه های ما نتوانسته اند خود را با تحولات جوامع بشری همراه کنند.وی می افزاید: برای گذر از وضع موجود دانشگاه ها باید در اهداف، نقش، روش، خروجی‌ها، جهت‌گیری‌ها، سازمان دهـی ها و شیوه مدیریت در خود تحول ایجاد کنند تا بتوانند دانشگاه نسل سوم شوند و هدف دانشگاه نسل سوم نه تنها پژوهش علمی و آموزش بلکه کاربردی کردن علم، بهره‌برداری از دانش و ایجاد تکنولوژی است.

وی می افزاید: مهم‌ترین توقع جامعه از دانشگاه ها این است که از طریق دانشی که پژوهشگران تولید می‌کنند، ارزش‌آفـریـنـی اقـتـصـادی و اجتماعی داشته باشند.وی تصریح می کند: از راهـبـردهـای اصلی رسـیـدن بـه ایـن هدف ایجاد فرهنگ و جهت‌گیری کارآفرینانه در استادان و دانشجویان، ایجاد استارت‌آپ‌ها و اسپین‌آف‌های دانشگاهی، تاسیس پارک‌های علم و فناوری، مراکز رشـد، شتاب‌دهنده‌ها و انکوباتورها، تاسیس مراکز پژوهشی دانشگاهی و تقویت اکوسیستم کـارآفـریـنـی از طریق همکاری‌های مشترک صنعت و دانشگاه است که متاسفانه اتفاق نمی افتد.

> دانشگاه ها به حوزه کارآفرینی وارد نمی‌شوند و برنامه راهبردی در این زمینه نداریم

## وارد نشدن به حوزه کارآفرینی

رئیس پارک علم و فناوری خراسان شمالی نیز در این مورد می گوید:دانشگاه های ما آموزش محورند و درصد بسیار کمی از آن ها پژوهش محور هستند.دکتر علی اصغر پیله ور اضافه می کند: دانشگاه ها به حوزه کارآفرینی وارد نمی شوند و برنامه راهبردی در این زمینه نداریم. وی ارتباط هدفمند صنعت و دانشگاه را عامل توسعه حوزه کارآفرینی و حل معضل بیکاری می داند و می گوید: سند برنامه آمایش علم و فناوری و سند نظام نـوآوری باید از سوی استانداری و آموزش عالی تدوین شود تا برخی مشکلات این حوزه را بتوانیم رفع کنیم.

## جزوه

رئیس پارک علم و فناوری خبر داد:

### بررسی ۷۰ درخواست ثبت اختراع

۷۰ درخواست ثبت اختراع در استان بررسی و داوری شده است.رئیس پارک علم و فناوری خراسان شمالی با بیان این مطلب به خبرنگار ما افزود: این درخواست ها طی ۴ سالی که از ایجاد دفتر نمایندگی ثبت پتنت ایران در پارک علم و فناوری استان گذشته به دست ما رسیده و داوری شده است.دکتر پیله ور افزود: از میان این ۷۰ تقاضا، ۲۵ اختراع مورد تایید قرار گرفته و به ثبت رسیده است.وی اظهار کرد: با توجه به گشایش این دفتر مسیر ثبت اختراع در استان کوتاه شده است و مخترعان ما لازم نیست به استان ها و سایر مراکز ثبت اختراع مراجعه کنند و متحمل صرف وقت و هزینه اضافه شوند.

## پیک حوزه

مدیر مدرسه تخصصی امام خامنه ای:

### مهرماه پذیرش طلبه در رشته تخصصی انجام نمی شود

محمدی- برای مهرماه امسال پذیرش طلبه در رشته تخصصی کلام مدرسه امام خامنه ای در بجنورد انجام نمی شود.مدیر مدرسه تخصصی امام خامنه ای در بجنورد با بیان این مطلب افزود: در صورت فراهم بودن شرایط و تامین فضای آموزشی لازم، بهمن ماه امکان پذیرش برای رشته تخصصی کلام وجود خواهد داشت. حجت الاسلام «آزموده» یکی از دلایل عدم پذیرش طلبه در رشته تخصصی این مدرسه را نبود زیرساخت های لازم دانست و ابراز کرد: این مدرسه با کمبود فضای آموزشی رو به رو است. وی با اشاره به درخواست افزایش رشته ها در مدرسه تخصصی امام خامنه ای تصریح کرد: این درخواست را ارائه داده ایم و در صورت تامین فضای آموزشی و تجهیز کتابخانه تخصصی احتمال افزایش رشته ها وجود دارد.

## تابلوی اعلانات

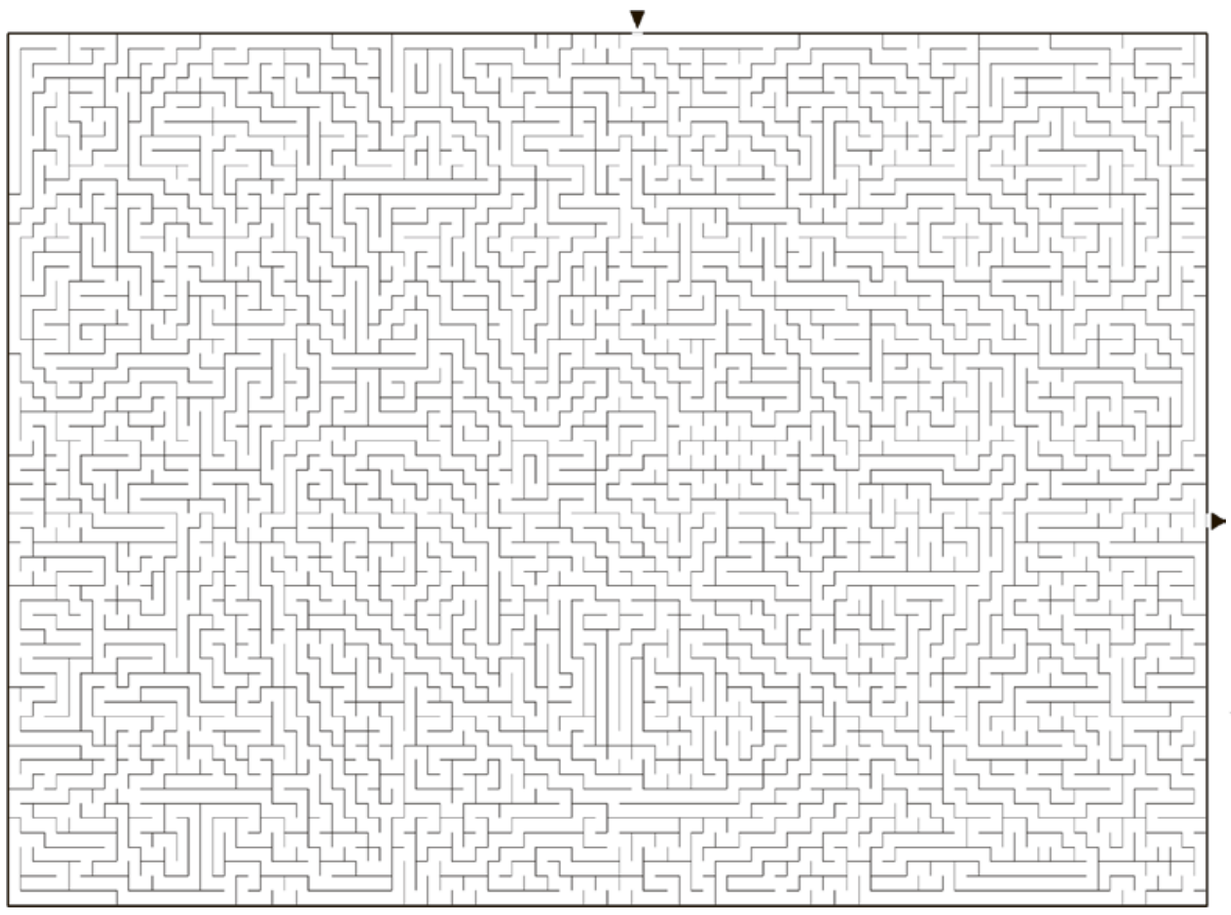
- حجت‌الاسلام مصطفی رستمی، معاون فرهنگی، سیاسی نهاد رهبری در دانشگاه ها با اشاره به برنامه فرهنگی این نهاد در خوابگاه های دانشجویی، از تقویت شاخص های مذهبی- فرهنگی در خوابگاه ها خبر داد.
- غلامرضا غفاری، معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم از بازنگری و تسهیل شیوه اجرای کرسی های آزاد اندیشی در دانشگاه ها خبر داد و گفت: در ۳ ماه اول امسال ۳۳۵ کرسی آزاد اندیشی برگزار شده است.
- پایان مردادماه، دستورالعمل بومی «عفاف و حجاب» دانشگاه آزاد تصویب می شود.
- زمان مراجعه مشمولان طرح سربازی اعضای هیئت علمی در سال تحصیلی ۹۸-۹۷ از سوی مرکز نظارت و ارزیابی آموزش عالی وزارت علوم اعلام شد.

# جدول، سرگرمی، ورزش ذهن [۱۳۹۷/۵/۳]

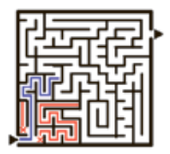
## نقش‌یاب مارپیچ

یک‌شنبه ها و چهارشنبه ها

زمان پیشنهادی ۳۵ دقیقه — متوسط



فرق این مارپیچ با دیگر نمونه هـای مشابه این است که در آن یک تصویر پنهان شده‌است.



برای کشف تصویر، «یک خـط شکسته مـارپـیـچ» بیابید که از ورودی مارپیچ وارد شـود و از خروجی مارپیچ بیرون برود.

ایـن خـط بـایـد بـدون «شـاخـه» و «دوراهـی» باشد.

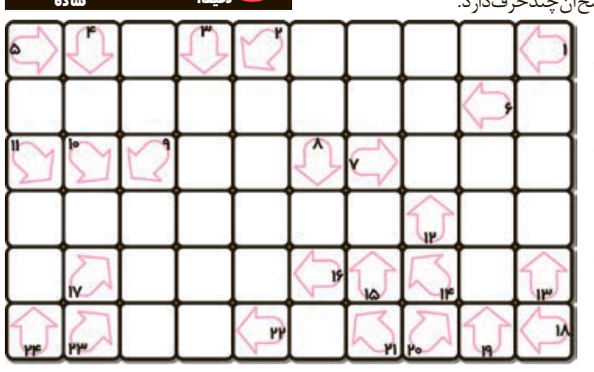
وقتی مسیر صحیح پیدا شد آن را پررنگ کنید تا تصویر را ببینید.

پیشنهاد مـی شـود در هر دوراهـی، مسیرهای انحرافی بن بست را با خطوط کم رنگ مشخص کنید تا به اشتباه نیفتید.

## جدول ویژه خراسان

شنبه تا چهارشنبه

زمان پیشنهادی ۱۵ دقیقه — ساده



**قانون:** پاسخ‌ها را حرف به حرف در جهت فلش بنویسید (نوشتن را از خودِ خانه فلش‌دار آغاز کنید). در آغاز هر سوال گفته‌شده که پاسخِ آن چند حرف دارد.

واژگان کمتر اما پرهیز از پرسش هرز (ناخواسته) در این جـدول، مـایـه‌افـزایـش بـار آمـوزشـی آن شـــده‌اســـت. برخی سوال‌ها، از مطالب روزنامه خراسان روزهای قـبـل طـراحـی شده‌است.

۱-(۵حرفی) در این روزهای گرم سال، سعی شود از فضاهای گرم آبی استفاده نشود، چون.....آن در بدن ذخیره می‌شود و تعادل دما به هم می‌خورد.

۲-(۳حرفی) یک قاشق چای‌خوری جوش‌شیرین را با مقداری.....مخلوط کنید که حالت خمیری داشته باشد و روی قسمت‌های تیرمز انوو آرنج‌هایتان بمالید و به آرامی ماساژ دهید تا تیرگی رفع شود.

۳-(۴حرفی) به گفته ابوعلی سینا، کسانی که از باد سرد می‌ترسند، بهتر است دهان و بینی خود را بپوشانند و از دوغی که ۲۴ ساعت قبل در آن.....خرد شده باشد، استفاده کنند.

۴-(۳حرفی) ابوعلی سینا می گوید بـرای رفع گرمازدگی بوییدن روغن گل.....وروغن تخم کدو و خوردن روغن تخم کدو مفید خواهد بود.

۵-(۴حرفی) توقف فرنگی

۶-(۳حرفی) موقع گرمازدگی از نوشیدن سریع مایعات بسیار.....به دلیل به هم خوردن وضعیت سیستم ایمنی و گوارشی بدن خودداری کنید.

۷-(۴حرفی) متوجه حرف منطقی نمی‌شود!

۸-(۳حرفی) مظهر گرمی

۹-(۳حرفی) جایز

۱۰-(۳حرفی) با مالیدن حوله.....به بدن فرد گرمازده، وی را به حالت طبیعی باز گردانید.

۱۱-(۳حرفی) گیاهی که از آن کتیرا می سازند

۱۲-(۴حرفی) منافع سکنجبین آن است که چون آن را با یخ خنک کنند و بنوشند، ..... را از بین می‌برد و از التهاب حرارت معده می‌کاهد و آن چه بلغم در معده و روده‌ها باشد، خارج می‌کند.

۱۳-(۵حرفی) اشاره شاعر در شعر به قصه یا مثل

۱۴-(۴حرفی) بوییدنش برای تقویت قلب و رفع بیهوشی و تقویت حواس باطنی مفید است.

۱۵-(۴حرفی) طولانی

۱۶-(۳حرفی) هنگام گرمازدگی از گرفتن دوش آب سرد به دلیل ایجاد.....خودداری کنید.

۱۷-(۴حرفی) برای رفع گرمازدگی بهتر است.....را در آب بجوشانید و با کمی شکر به صورت خنک میل کنید.

۱۸-(۶حرفی) چهره

۱۹-(۶حرفی) لجوج و اهل تندروی

۲۰-(۳حرفی) از بلایای طبیعی

۲۱-(۵حرفی) احاطه داشتن

۲۲-(۵حرفی) اعلام خطر کردن

۲۳-(۶حرفی) متنفر بودن

۲۴-(۶حرفی) کمک کار است در برداشتن موانع

## پاسخ ها

اسب را راست سفید به g۴ می رود. سیاه در حرکت بعدی مات است؛ اگر سرباز سیاه ردیف d پیشروی کند، رخ سفید به c۴ می رود. اگر فیل راست سیاه رخ سفید را بزند، وزیر سفید این فیل سیاه را می‌زند. اگر همین فیل سیاه به g۲ برود، رخ سفید به c۳ می‌رود. اگر اسب سیاه راست، اسب سفید را بزند، فیل سفید سیاه را می‌زند. اما اگر فیل سیاه هر حرکت دیگری انجام دهد، اسب راست سفید به f۶ می‌رود.

## سودوکو

هر روز

زمان پیشنهادی ۵۰ دقیقه — بسیار سخت

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ۱ | | ۹ | | | ۴ | |
| ۹ | | | | | ۸ | ۳ | | |
| | ۸ | | ۶ | | | | | ۱ |
| | | | ۴ | | ۶ | | | ۲ |
| | ۵ | ۴ | | | | ۶ | ۷ | |
| ۶ | | | ۵ | | ۲ | | | |
| ۱ | | | | | ۳ | | ۲ | |
| | | ۵ | ۸ | | | | | ۹ |
| | ۳ | | | ۵ | | ۴ | | |

زمان پیشنهادی ۳۰ دقیقه — متوسط

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۴ | | ۳ | | | | ۵ | | |
| | ۵ | ۶ | | | | | ۷ | |
| ۸ | | | | | ۵ | | | |
| | ۸ | ۷ | | ۱ | | ۶ | | |
| | | | ۹ | ۲ | ۸ | | | |
| | | ۹ | | ۷ | | ۸ | ۳ | |
| | | | ۲ | | | | | ۶ |
| | ۲ | | | | | ۳ | ۴ | |
| | | ۴ | | | | ۷ | | ۱ |

زمان پیشنهادی ۱۰ دقیقه — بسیار ساده

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۶ | ۴ | ۳ | ۱ | | ۵ | | | |
| | ۷ | ۹ | ۲ | | | | | |
| ۲ | | | | | | | ۸ | |
| | ۲ | ۱ | ۶ | ۴ | ۹ | | | ۸ |
| ۵ | ۹ | | | | | | ۴ | ۶ |
| ۷ | | | ۵ | ۱ | ۸ | ۹ | ۳ | |
| | ۵ | | | | | | | ۱ |
| | | | | | ۱ | ۳ | ۷ | |
| | | | ۴ | | ۷ | ۸ | ۲ | ۹ |

قانون: ارقام ۱ تا ۹ را طوری در خانه‌های خالی بنویسید که در هر سطر، در هر ستون و در هر مربع ۳در۳ هیچ‌رقمی تکراری نباشد.