خراسان شمالی
روزنامه سیاسی، اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی خراسان شمالی

رئیس بنیاد نخبگان استان خبر داد:

جوایز بنیاد نخبگان در انتظار دانشجویان

دانشجویان استان می‌توانند از جوایز بنیاد نخبگان استفاده کنند.رئیس بنیاد نخبگان خراسان شمالی با بیان این مطلب به خبرنگار ما گفت: با توجه به این که نتایج آزمون های سراسری با تاخیر اعلام شد، فرصت چندانی برای استفاده دانشجویان دوره های کارشناسی و ارشد باقی نمانده است.دکتر محمدباقر مقدسی افزود: دانشجویان می توانند برای بهره مندی از جوایز تحصیلی در سامانه ثریا ثبت نام و اطلاعات خود را بارگذاری و گزینه درخواست استفاده از

جایزه های تحصیلی را فعال کنند.وی اظهارداشت: دانشجویان ورودی سال های گذشته که نتوانسته اند درخواست خود را در سامانه اطلاعاتی بنیاد ثبت کنند، نیز مجازند از این فرصت برای ثبت درخواست شان استفاده کنند.وی افزود: در فراخوان قبلی یک دانشجوی دانشگاه کوثر موفق به کسب امتیاز لازم شد و هم اکنون می تواند از جوایز تحصیلی بنیاد استفاده کند.وی گفت: جوایز تحصیلی که بنیاد به برگزیدگان ارائه خواهد کرد شامل راتبه ماهانه تحصیلی، ودیعه مسکن، اعتبار ارتباطات علمی، اعتبار توانمندی کارآفرینی و اعتبار اجرای پایان نامه است.

دانشگاه، تولید مدرک یا تخصص؟

تب بالای مدرک گرایی

عکس: تزئینی
پدیده مدرک گرایی رواج پیدا کرده است

بهروز

دیپلم ریاضی دارد و در رشته معماری قبول شده است. از او می پرسم چرا معماری؟ می گوید: «چه تفاوتی می کند؟ گرافیک، معماری، عمران و دیگر رشته ها؟ با دیپلم نمی توان کار پیدا کرد حتی اگر سربازی هم رفته باشم. مگر نمی بینید که در آگهی های استخدام حتی برای کارهای ساده هم می نویسند مدرک دیپلم به بالا ...» به جز سر تکان دادن کار دیگری نمی توانم انجام دهم. حرف حساب که جواب ندارد.

درس خواندن و کسب مدرک یک ارزش برای بسیاری از خانواده ها به حساب می آید و خانواده هایی را می بینیم که حاضرند شبانه روز کار کنند تا فرزندانشان را به دانشگاه بفرستند.

«حمید» دانش آموخته رشته کشاورزی است. وی می گوید: علاقه ای به این رشته نداشتم و فقط تحصیل کردم تا مدرک بگیرم و اکنون هم شغلم هیچ ربطی به رشته ام ندارد. از او می پرسم می دانی برای یک دانشجو چقدر هزینه از بیت المال صرف می شود تا از صفر به صد برسد پاسخ می دهد: به صد که نمی رسیم اما به این موضوع فکر نکرده بودم.

تبلیغات موسسات آموزشی، برگزاری کنکورهای مختلف در دوره های تحصیلات تکمیلی، کارشناسی ارشد، دکترا و ثبت نام میلیونی دانشجوها در دانشگاه ها و تحصیل در رشته هایی که به قول خود دانشجویان علاقه و استعداد در آن ها نقشی ندارد، نشان از وقوع پدیده ای به نام مدرک گرایی دارد.

باری به هر جهت

یک استاد دانشگاه و دکترای جامعه شناسی در این مورد می گوید: تعریف ساده مدرک گرایی تمایل دانشجو به کاغذی است که در پایان تحصیلات و پس از گذراندن واحدهای درسی به عنوان مدرک دانش آموختگی از دانشگاه محل تحصیلش دریافت می کند.

دکتر «تقویان» ادامه می دهد: دانشجو با رویکرد اخذ مدرک دیگر به دنبال کیفیت علم اندوزی نخواهد بود و فقط در پی گذراندن واحد هایش و گرفتن یک برگ کاغذ است که نشان دهد مدرک دارد.

وی ادامه می دهد: رواج این پدیده ریشه در تفکراتی دارد که در جامعه ما نهادینه شده است و از سویی رقابت تنگاتنگ شرکت کنندگان در آزمون سراسری دانشگاه های دولتی، دانشجو بودن را به نعمتی بدل کرده بود که نصیب هر کسی نمی شد. به گفته وی، سد بزرگ کنکور برای ورود است ورودی سخت و خروجی آسان؛ درست بر عکس آن چه باید باشد.

شغل و مدرک

وی خاطرنشان می کند: دانشجو می گوید، آینده شغلی ما به همین مدرک بستگی دارد هر چند گاهی این مدرک تحصیلی ربطی به شغل مان ندارد و آن را ضمانت نمی کند و در این حالت باید گفت که این دانشگاه های ما هستند که در بهترین حالت ممکن دانشجویانی با بینش تئوریک تربیت می کنند و چه بسا بسیارند دانشجویانی که مباحث تئوریک را نمی فهمند و بعضاً با اصول بنیادین آن هم چه در دانشگاه و چه بعد از تحصیل بیگانه هستند.

وی ادامه می دهد: سال به سال بر تعداد دانشجویان ما در مقاطع مختلف تحصیلی اضافه می شود به طوری که بر اساس آخرین آمارهای رسمی در مجموع ۴ میلیون و ۲۶۷ هزار و ۹۰۱ نفر در دانشگاه های سراسر کشور مشغول به تحصیل در مقاطع مختلف شدند. ۲ میلیون و ۸۶۶ هزار و ۲۹ نفر در مقطع کارشناسی، ۴۵۴ هزار و ۹۷۸ نفر در مقطع کارشناسی ارشد و ۶۰ هزار و ۹۰۰ نفر نیز در مقطع دکترای حرفه ای مشغول به تحصیل هستند و این افزایش کمی تا به امروز تاثیری بر کیفیت مناسبات اجتماعی و اقتصادی ما نگذاشته است.

> در سیستم‌های پذیرش دانشجو محک صحیحی نداریم و به صرف این که دانشجو به لحاظ تئوری و روی کاغذ به چند سوال پاسخ دهد نمی توان گفت آینده شغلی او چگونه خواهد بود

وی بیان می کند: با وجود تمام پیشرفت های ادعایی در حوزه دانش یا بهتر بگویم، مدرک، بودجه کشور بیش از پیش به درآمد های حاصل از صادرات نفت و منابع معدنی وابسته و از تولید به مصرف و واردات ترغیب شده است.

وی خاطرنشان می کند: اگر نگاهی به کارمندانی که در بدنه دولت هایی مانند ژاپن به کار گرفته می شوند بیندازیم می بینیم که به عنوان مثال وزارت امور خارجه کشور ژاپن فقط از شاگرد اول هایی که هر کدام به سه زبان زنده دنیا مسلط هستند تشکیل شده است و از سویی دیگر کشوری که ۱۲۰ میلیون نفر جمعیت دارد فقط ۳۰۰ هزار کارمند دارد.

وی تصریح می کند: اما در کشور ما با ۷۵ میلیون نفر جمعیت ۳۰۰ هزار پست دولتی وجود دارد که برای پر کردن آن برخی معیار ها مانند مدرک دانشگاهی عنوان می شود و در واقع وقتی سیاست گذاری ها لحظه ای است و فاقد چشم انداز های بلند مدت، به وجود آمدن پدیده مدرک گرایی و امثال آن همچون پایانامه فروشی امری بدیهی است.

تولید بیکار

در عین حال مدیر امور هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی استان هم در این رابطه می گوید: هنگامی که دانشجو انتخاب صحیحی بر حسب پتانسیل ها و توانایی های خود نداشته باشد و یا بدون در نظر گرفتن توانایی های خود رشته ای را انتخاب کند به تبع آن به موفقیت های لازم در رشته ای که تحصیل می کند نمی رسد و از سویی این موضوع را هم درنظر ندارد که ممکن است جای فرد دیگری را گرفته باشد که توانایی لازم را دارد.

دکتر «وطنچیان» ادامه می دهد: یک ایراد مهم در این مورد این است که در سیستم های پذیرش دانشجو محک صحیحی نداریم و به صرف این که دانشجو به لحاظ تئوری و روی کاغذ به چند سوال پاسخ دهد نمی توان گفت آینده شغلی او چگونه خواهد بود.

وی در پاسخ به این سوال که این روزها برای هر شغلی مدرک می خواهند و در واقع جامعه جوان را به سمت مدرک گرایی سوق می دهد، پاسخ می دهد: در این مورد جامعه مقصر نیست و اگر فردی قرار است استخدام شود باید تخصص داشته باشد و شرط اول داشتن تخصص مدرک است اما این که مدرک جای تخصص را بگیرد ایراد است.

وی خاطرنشان می کند: تخصص در کنار مدرک نقش مهمی در تربیت نیروی انسانی کار آمد بازی می کند ولی رفتن به سمتی که فقط ملاک نظر کاغذی به نام مدرک باشد این همه بیکار تولید می کند که مهارت لازم را در رشته خود ندارند.

ریشه مدرک گرایی

اما رئیس دانشگاه علمی - کاربردی استان، می گوید: متأسفانه مدرک گرایی ریشه فرهنگی پیدا کرده است.دکتر «جودت» ادامه می دهد: فرهنگ، دانش آموزان و جوانان را به سمتی می برد که فرد به این نتیجه برسد که مدرک مهمتر از تخصص است و از سویی ابزاری هم وجود ندارد که پس از پایان تحصیل هر دانشجو برآوردی از تخصص او به دست آید.

وی خاطرنشان می کند: هنگامی که جامعه تقاضای مدرک دارد همه به این سمت حرکت می کنند.

وی تصریح می کند: در برخی رشته ها برای سنجش آمادگی ورود به حرفه، آزمون هایی از دانش آموخته گرفته می شود مانند نظام مهندسی ساختمان و یا آزمون های وکالت و همین موضوع دارندگان مدارک این رشته ها را ملزم می کند تا به سمت کسب مهارت و تخصص هم حرکت کنند.

وی بیکاری تعداد زیادی از دانشجویان را نتیجه همین مدرک گرایی و نداشتن تخصص می داند و می گوید: چند سال لازم است تا جامعه به این نتیجه برسد که در کنار مدرک تخصص هم لازم است و دریافت این موضوع منتهی به رفع بیکاری در بسیاری از موارد می شود.

پیک حوزه

آغاز مجدد تدریس درس خارج فقه در استان

محمدی- تدریس مجدد درس خارج فقه در حسینیه شهدا آغاز شد.مدیر آموزش حوزه علمیه استان با بیان این مطلب و با بیان این که طلاب و روحانیان برای تبلیغ در دهه اول محرم عازم روستاهای دورافتاده شده بودند، گفت: پس از پایان دهه اول محرم تدریس کلاس های خارج فقه در مرکز استان آغاز شده است.

حرف دانشجو

سقف وام دانشجویی

چرا سقف وام دانشجویی را چند سال است ثابت نگه داشته اند؟

شهریه خوابگاه ها

شهریه خوابگاه های خودگردان بجنورد با امکاناتی که ارائه می شود هم خوانی ندارد.

نبود برخی رشته های تحصیلی

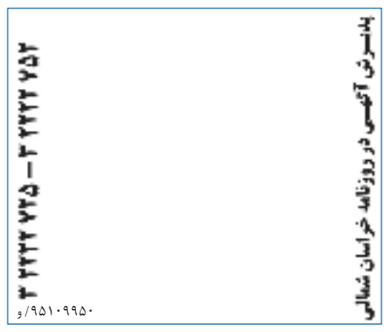
چرا رشته های تحصیلی مانند دامپزشکی در استان ایجاد نمی شود.

نبود خوابگاه دولتی

دانشگاه دولتی بجنورد برای دانشجویان دختری که از شهرستان دیگری آمده اند خوابگاه تدارک ندیده است در حالی که باید این اقدام انجام شود.

پی گیری حرف دانشجو

به دنبال درج پیامی در ستون حرف دانشجو مبنی بر این که « چرا محل ایستگاه های اتوبوس دانشگاه اشراق را در نقاطی قرار داده اند که با خوابگاه ها فاصله زیادی دارد؟معاون دانشجویی دانشگاه اشراق به خبرنگار ما گفت: تغییر و یا افزایش و کاهش ایستگاه های اتوبوس ممکن است و با پیشنهاد ما سازمان اتوبوس رانی می تواند به این کار اقدام می کند. ابراهیم امانی افزود: اما این ایستگاه به خوابگاه عفاف (یک) که شامل بیشترین دانشجویان دختر دانشگاه اشراق می شود خیلی نزدیک است. وی تأکید می کند: ممکن است دانشجویانی از دانشگاه اشراق در دیگر خوابگاه ها هم باشند اما بیشترین دانشجویان دختر دانشگاه اشراق در این خوابگاه هستند که به ایستگاه اتوبوس نزدیک است.



آگهی ابلاغ اجرائیه کلاسه: ۹۵۰۰۱۴۱

بدینوسیله به آقای عبداله شریفی نژاد فرزند غلامحسن به شماره شناسنامه ۷۷۷ و کد ملی ۰۷۵۹۲۷۸۹۳۸ صادره از جاجرم به آدرس ۱- جاجرم شهرک اندیشه ش رفیع بنا (سند) ۲- جاجرم خیابان مسکن مهر شهرک اندیشه (اظهاری)، بدهکار پرونده کلاسه ۱۳۹۵۰۴۰۰۷۱۴۸۰۰۰۱۳۳/۱ که برابر گزارش مأمور پست به دلیل عدم شناسایی ابلاغ به شما میسر نگردیده ابلاغ می گردد که برابر قرارداد بانکی ۹۲/۶/۲۹-۲۸۹۶-۱۰۳۴۶ بین شما و بانک مسکن جاجرم مبلغ سیصد و سه میلیون و نهصد و هشت هزار و هفتصد و سی و سه ریال (۳۰۳/۹۰۸/۷۳۳ ریال) شامل ۳۰۱/۲۳۱/۴۸۰ ریال اصل طلب و مبلغ ۲/۶۷۷/۲۵۳ ریال خسارت تأخیر و از تاریخ ۹۵/۵/۱۴ روزانه ۱/۴۸۱/۵۵۲ ریال با (نرخ ۱۸ درصد) به بدهی فوق افزوده می گردد به انضمام سایر هزینه های قانونی بدهکار می باشید که بر اثر عدم پرداخت وجه بستانکار درخواست صدور اجرائیه نموده پس از تشریفات قانونی اجرائیه صادر و به کلاسه فوق در این اجرا مطرح می باشد. لذا طبق ماده ۱۸ آئین نامه اجرائی مفاد اسناد رسمی به شما ابلاغ می گردد از تاریخ انتشار این آگهی که تاریخ ابلاغ اجرائیه محسوب است فقط یک نوبت در روزنامه کثیرالانتشار درج و منتشر می گردد ظرف مدت ده روز نسبت به پرداخت بدهی خود اقدام و در غیر این صورت بدون انتشار آگهی دیگری عملیات اجرائی طبق مقررات علیه شما تعقیب خواهد شد.

اردلان محمدی کوشکی - مسئول واحد اجرای اسناد رسمی جاجرم

۹۵۲۲۸۳۹۴/و