



پایان نامه هایی که دانشجویان نمی نویسند!

پایان نامه ها در قفسه بی توجهی

گروه گزارش

چرا برخی پایان نامه های دانشجویان این روزها به ورق کاغذهایی تبدیل شده است که فقط به درد مطالعه دانشجو جهت بهره برداری، یا چاپ مقاله می خورد؟چرا بیشتر پایان نامه‌ها فایده ای جز ارتقای استاد راهنما و یا گرفتن تشویقی برای استاد ندارد؟

بسیاری از پایان نامه هایی که این روزها نوشته می شوند بیشتر از این که کاربردی باشند، تحقیقی هستند و البته این تحقیقات را می توان کاربردی کرد اما آن هایی که باید این تحقیقات را دریافت و کاربردی کنند تلاشی برای این کار انجام نمی دهند.به راستی چرا این همه هزینه ووقت گذاشته می شود آن هم برای کاری که باید در قفسه کتاب استاد و دانشگاه خاک بخورد؟چیزی در این جا درست نیست و تکه ای از این جور چین افتاده که پایان نامه ها خاک بی توجهی دانشگاه ها، صنعت و دولت را می خورند و در غبار بی توجهی گم می شوند.

این که پای پایان نامه چه زمانی به دانشگاه ها باز شد و چه شد که کار به این جا کشید و چرا مفهوم پایان نامه مختص به نمره گرفتن و مقاله ارائه دادن شد، مقوله ای جداست.

اما این سوال را باید پاسخ داد که چرا متولیان این رویه را تغییر نمی دهند و گامی برای کاربردی کردن و استفاده از پایان نامه ها بر نمی دارند؟

برده اول

نمی خریم چون هزینه افزایش می یابد
یک دانشجوی دکتری گیاه پزشکی می گوید: برای این که پایان نامه کاربردی داشته باشم و به اصطلاح کارم ارزش داشته باشد مدت ها ز حمت کشیدم و سوزه ای انتخاب کردم و به سازمان مربوطه پیشنهاد دادم که با آن موافقت شد و شروع به کار کردم و توانستم برای آفتی که گریبانگیر گل های تزئینی بود شیوه درمانی پیدا کنم که تأثیر مثبتی داشت و آفت را بدون این که به مصرف کننده و گیاه صدمه بزند از بین می برد.

وی که مایل به ذکر نام خود در این گزارش نیست، ادامه می دهد: پس از اتمام کار و با این که تأثیر این شیوه فوق العاده بود و هیچ مخاطره زیست

محیطی هم نداشت سازمان متبوع گفت هزینه گلخانه داران زیاد می شود و نمی تواند آن را به تولید انبوه برساند چون جمعیت هدف از آن استفاده نمی کند ما هم نمی توانیم امتیاز آن را از شما بخریم و کمک کنیم و به همین سادگی زحمت من و هزینه هایی که از جیب گذاشتم، به هدر رفت.

برده دوم

خودم نوشتم

یک دانش آموخته مقطع کارشناسی ارشد می گوید: اصلا پایان نامه ام را خودم نوشتم زیرا با توجه به شواهد و اظهارات برخی فارغ التحصیل های پیشین و تجربه هایی که در این مورد داشتند و به من منتقل کرده بودند، می دانستم که از این پایان نامه های دانشجویی هیچ استفاده ای نمی شود.وی می افزاید: تنها استفاده ای که ممکن است از این پایان نامه ها شود، این است که دیگر دانشجویان به آن ها رجوع کنند در غیر این صورت، با همه دروسری که نوشته و به نتیجه رساندن پایان نامه دارد، به رساله ای تبدیل می شود که در قفسه های کتابخانه های دانشگاه ها خاک می خورد.

وی با بیان این که ۸۰۰ هزار تومان هزینه خرید پایان نامه ام شد آن هم ۵ سال قبل که این مبلغ زیادی بود، بیان می کند: هزینه و زمانی صرف



افشره

پایان نامه هایی که این روزها نوشته می شوند بیشتر از این که کاربردی باشند، تحقیقی هستند و البته این تحقیقات را می توان کاربردی کرد اما آن هایی که باید این تحقیقات را دریافت و کاربردی کنند تلاشی برای این کار انجام نمی دهند . به راستی چرا این همه هزینه و وقت گذاشته می شود آن هم برای کاری که باید در قفسه کتاب استاد و دانشگاه خاک بخورد؟

برده سوم

بانک اطلاعاتی

یک استاد راهنما در این مورد می گوید: البته بدون شک اگر موضوع پایان نامه ها کاربردی انتخاب شوند و یا از نظر علمی مورد استاد قرار گیرند، پایان نامه ها در جاهای مختلف تلبار نمی شدند که خاک بخورند.

دکتر «علی نیاء» عنوان می کند: نبود بانک اطلاعاتی به کپی پایان نامه ها کمک می کند و اگر بانک اطلاعاتی جامعی مختص پایان نامه ها وجود داشت که همه از کار تحقیقاتی دیگران آگاه شوند، هم بهره برداری علمی از پایان نامه ها بیشتر می شد و هم امکان تقلب و کپی برداری به صفر می رسید. به این ترتیب لازم هم نبود که با مؤسساتی که پایان نامه می فروشد، برخورد قانونی انجام شود.

وی ادامه می دهد: با شرایط کنونی، انبوهی از دانشجویان بی انگیزه ای که حوصله نوشتن پایان نامه های بی نتیجه را ندارند و تنها نمره آن را می خواهند و استادانی که دریافت حق التحقیق هم حتی انگیزه خواندن پایان نامه های دانشجویان را به آن ها نمی دهد، تبدیل به معضلی برای نظام آموزش عالی کشور شده اند.

برده چهارم

ما و دیگران

با مقایسه شیوه نوشتن پایان نامه در کشور ما و کشورهای اروپایی می توان دریافت که باید چگونگی پایان تحصیلات دانشگاهی در کشور را تقلید نمی کردیم و این موضوع بومی سازی می شود با این مقایسه بسیاری از کاستی ها نمود پیدا می کند.یک دانش آموخته دوره های کارشناسی ارشد و دکتری از اروپا در این مورد بیان می کند: با توجه به رشته تحصیلی، برخی دانشجویان در دوره تحصیل باید پایان نامه بنویسند که یکی در پایان سال دوم و دیگری در پایان دوره کارشناسی است و برای هر پایان نامه ۶ ماه وقت لازم است و در این ۶ ماه باید شبانه روز کار کرد.

وی ادامه می دهد: در این کشورها یک دانشجو تا جایی که بتواند و پیش برود روی پایان نامه کار می کند و بعدا کار به نتیجه نرسد در مقاطع بعد آن را دنبال می کند و با دانشجوی دیگری کار او را ادامه می دهد و به همین ترتیب پیش می رومیم تا نتیجه نهایی به دست آید.

وی خاطرنشان می کند: در صورتی که لازم به انتخاب موضوع جدیدی باشد دانشجو درباره موضوعی فکر می کند و به صنایع سر می زند و در صورتی که آن ها به این موضوع ابر از تمایل کردند، دانشجو شروع به کار می کند و صنایع در این مدت به دانشجو حقوق می دهند و او را بیمه می کنند و در برخی موارد حتی پس از پایان کار پایان نامه، وی را استخدام می کردند.

وی خاطرنشان می کند: در واقع نوشتن پایان نامه در این کشورها کاری است که صنعت، دانشگاه و دانشجو همه از آن نفع می برند به طوری که صنعت کار از تحقیقاتی دانشگاه نفع می برد، از طرفی دانشگاه متوجه می شود که مشکلات رایج صنعت چیست.وی تأکید می کند: در این میان دانشجو هم تجربه بسیار مناسبی به دست می آورد که در آینده شغلی اش مؤثر است. ضمن این که دانشجو در این دوره حقوق می گیرد و این مدت سابقه کاری اش محسوب می شود.

وی به این نکته هم اذعان می کند که با تمام سختی هایی که کار نوشتن پایان نامه دارد، استادان باز هم به هر پایان نامه ای نمره عالی نمی دهند و خیلی امکان دارد که دانشجویی را رد کنند.وی در ادامه می گوید: اما در دانشگاه های ما بسیاری از دانشجویان علاوه بر تحصیل، اشتغال هم دارند و موضوع پایان نامه به وسیله دانشجویان دیگر ادامه نمی یابد. یک دانشجو موضوعی را انتخاب می کند، روی آن کار می کند و حتی اگر باز هم جای کار داشته باشد این موضوع را می شود و به شکل سیستماتیک از سوی دانشگاه و دانشجویان دیگر دنبال نمی شود.

وی می گوید: ارتباط بین دانشگاه و صنعت زیاد نیست و یا از سوی سازمان ها و مؤسسات صنعتی و غیرصنعتی از موضوع پایان نامه ها و نتایج آن ها استقبال نمی شود و خود دانشجویان هم قبل از شروع کار موضوع خود را بررسی نمی کنند و پیشنهاد نمی دهند در نهایت هم به خاطر ترس از

گزارش

مشکلات صنایع کوچک را از طرق علمی حل کنیم و در رابطه با ارتقا و انتقال تکنولوژی نیز خواهان این همکاری ها هستیم و برای همین است که هر سال نیاز های خود را به دانشگاه ها اعلام می کنیم و برای عرضه یابی صنایع هم از دانشگاه ها کمک می گیریم و البته در مورد کارهای پژوهشی مرتبط با صنایع کوچک، حمایت های ما محدودیتی ندارد.

چرا؟

این که صنایع نیاز های خود را اعلام می کنند و حمایت هایی هم دارند، خبر خوبی است اما این که چرا دانشگاه ها لیستی از این نیازها را به دانشجو ارائه نمی کنند و استادان راهنما دانشجو را به سستی هدایت نمی کنند که در این رابطه وارد کار شود تأمل برانگیز و حلقه مفقود شده کاربردی کردن پایان نامه ها و جلوگیری از صرف وقت و هزینه است.

یادداشت

پایان نامه هایی که خاک می خورد

گروه گزارش- خراسان شمالی با دارا بودن مراکز علمی، آموزشی و پژوهشی هر ساله شاهد تولید پژوهش ها و تحقیقات زیادی است که البته عمده این پژوهش ها به کتابخانه ها سپرده می شوند و خاک می خورند.

به عقیده کارشناسان، زنجیره تبدیل ایده به محصول در خراسان شمالی در حال حاضر حلقه های مفقود شده زیادی دارد به طوری که خلاء های موجود موجب شده است که ارتباطی شایسته و لازم میان دانشگاه با صنعت و تولید برقرار نشود.

عدم شکل گیری این زنجیره از سوی کارشناسان به دلایل مختلفی ارجاع داده می شود به طوری که برخی ضعف مدیریت هماهنگ کننده را عامل این موضوع می دانند و برخی نیز معتقد هستند که علت این موضوع را باید در بخشی نگری دستگاه ها و نهادهای مختلف دنبال کرد.

برخی صاحب نظران بر این عقیده هستند که پایان نامه ها بدون هدف انجام می شوند و به همین دلیل است که از آن ها استفاده ای نمی شود اما اگر این پایان نامه ها در مسیر رفع مشکلات استان قرار بگیرند و یا بتوان بین علم و صنعت ارتباط برقرار کرد، پایان نامه ها می تواند نتیجه بخش باشند و مورد استفاده قرار گیرند. از این رو می توان دریافت وجود این مشکل ناشی از عدم ارتباط بین بخش های اجرایی و دانشگاه هاست و به همین دلیل است که پایان نامه ها در جهت رفع مشکلات و نیازهای استان نیستند. با توجه به این که کاربردی نبودن پایان نامه ها موجب شده است تا برخی دانشجویان بیشتر به خرید پایان نامه رغبت داشته باشند تا نوشتن آن، باید با فراهم کردن زمینه مناسب و برقراری ارتباط میان صنعت و دانشگاه و نیز یابی کار آوردن دستگاه ها، به سمت کاربردی شدن پایان نامه ها حرکت کرد تا هم انگیزه کسب و تولید علم در دانشجویان و دانش آموزخان دانشگاهی افزایش یابد و ما به بهره گیری از توان و انگیزه این قشر بتوان با پیدا کردن راهکارهایی به توسعه و پیشرفت استان کمک کرد.

گفت و گو

رئیس دانشگاه فرهنگیان خبر داد:

احتمال حذف پایان نامه در برخی رشته ها

پهروز-گاه در برخی از رشته ها نیازی به پایان نامه نویسی نیست و برای همین متولیان آموزش عالی این طرح را در دست بررسی دارند که در برخی از رشته ها پایان نامه نویسی حذف شود. رئیس دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی با بیان این مطلب در گفت و گو با خبرنگار ما گفت: در دانشگاه های مولد علم و دانشگاه های جامع، تنوع سفارش های پژوهشی نسبت به سایر دانشگاه ها بیشتر است و در دانشگاه های ماموریت گرا مانند دانشگاه فرهنگیان، صدا و سیما و حقوق، تنوع سفارش ها زیاد نیست.

دکتر «صفرزاده» افزود: در این دانشگاه ها مهارت های حرفه ای و آموزشگران حرفه ای تعلیم داده می شوند و کار آن ها آموزش است نه پژوهش و پژوهش را هنگامی انجام می دهند که دستگاه های سفارش دهنده اعلام نیاز کنند زیرا به ثمر رساندن این پژوهش ها در قالب پایان نامه هزینه دارد.

وی بیان کرد: بخشی از این پایان نامه ها سفارش داده می شود و کارفرما هر نهاد و یا اداره ای که باشد هزینه های این پژوهش ها را که در قالب پایان نامه ارائه می شود، پرداخت می کند و در رشته های علوم انسانی موضوعات پژوهشی را از قبل سفارش می دهیم و هر که کار کند از مزایای آن بهره مند می شود اما برخی از موضوعات پژوهشی و پایان نامه ها را که اساتید خود بر اساس ذائقه و تمایل و خواست خود سفارش می دهند، شاید خریدار نداشته باشد و در قفسه ها خاک بخورد. در هر حال دانشجویی که استادش پایان نامه مورد نیاز خود را سفارش می دهد هم از پایان نامه برای ارائه مقاله استفاده می کند و اما چون سفارش صنعت و دستگاه های مختلف نیست، ممکن است کاربردی در این موارد نداشته باشد و آن جایی که دستگاهی سفارش می دهد و دانشگاه ها سفارش دستگاه ها را دریافت می کند حتما کاربردی و برطرف کننده نیاز است.

وی خاطرنشان کرد: هم چنین دستگاه سفارش دهنده خود نیز حامی طرح است. هر سال این روند ادامه دارد و اگر دستگاهی نیازی یا عرضه ای داشته باشد که برای رفع آن به علم دانشگاه ها و پژوهش نیاز باشد به دانشگاه ها ارائه می دهد و اگر دانشجو خود موضوع را تعیین کند، بدیهی است که به درد صنایع و دولت نخورد و نیازی از این دستگاه ها رفع نشود و به تبع برای آن هزینه هم نمی شود. دکتر «صفرزاده» اظهار داشت: در هر حال دانشگاه ها هم می خواهند اعتبار و اعتماد جلب کنند و موضوعات سفارش داده شده را به هر نیم و یا دانشجو و استادی ارائه نمی کنند بلکه برای این که کاری بدون نقص باشد آن را به دانشجویان نخبه ای که حساب پس داده و قابلیت علمی دارند، ارائه می کنند.

لیست نمایندگی های مجاز آگهی،فروش و اشتراک روزنامه خراسان در استان خراسان شمالی

بجنورد (دفتر سرپرستی)	بجنورد، خیابان طالقانی غربی، ابتدای چهارراه بسیج، نبش کوچه آذر پلاک ۲۶۳				۰۷۱-۳۲۲۳۰۰
شیروان (نوروززاده)	شیروان، میدان انقلاب جنب اداره مخابرات کیوسک مطبوعاتی (پذیرش آگهی، فروش، اشتراک)	۰۹۱۵۳۸۶۵۳۲۰-۳۶۲۳۵۰۶۰	شیروان (عوض زاده)	شیروان، خیابان امام خمینی (ره) بین امام خمینی ۶ و ۸ طبقه فوقانی لبنیاتی (پذیرش آگهی، فروش، اشتراک)	۰۹۱۵۷۸۸۸۸۴۸-۳۶۲۹۶۹۹۹
جرگلان (نجاهی)	(پذیرش آگهی)	۰۹۱۵۰۸۹۸۴۱۰	اسفراین (شریفان)	اسفراین، خیابان امام خمینی (ره) کتابفروشی ارسطو (پذیرش آگهی، فروش، اشتراک)	۰۹۱۵۳۶۹۲۷۸۱-۳۷۲۲۲۲۷۴
اسفراین (میرزازاده)	خیابان امام خمینی (ره)، پاساژ صادقیان، طبقه همکف پلاک ۲۱۰ (پذیرش آگهی، فروش، اشتراک)	۰۹۱۵۷۹۶۸۷۱۳-۳۷۲۲۰۱۸۱	اسفراین (نجفیان)	(پذیرش آگهی)	۰۹۱۵۷۴۲۲۰۹۸
آشخانه (روح پرور)	آشخانه بلوار شهید بهشتی، روبروی بانک کشاورزی کیوسک مطبوعاتی (پذیرش آگهی، فروش، اشتراک)	۰۹۱۵۵۸۵۰۹۲۶-۳۲۹۲۸۰۳۳ تلفکس	آشخانه (برومند)	(پذیرش آگهی)	۰۹۳۰۲۸۳۴۶۹۰
گرمه (محمودیان)	(پذیرش آگهی)	۰۹۱۵۳۸۵۲۷۸۹	گرمه وجاجرم (صادق زاده)	جاجرم، میدان امام، عکاسی دیدگان (پذیرش آگهی، فروش، اشتراک)	۰۹۱۵۳۸۵۴۵۱۹-۳۲۲۷۲۲۸۱
راز (رحمانی)	(پذیرش آگهی)	۰۹۱۵۵۸۵۰۰۵۹-۳۲۶۲۴۶۵۲	فاروج (صادقی)	فاروج، میدان آزادی، کیوسک مطبوعاتی (پذیرش آگهی، فروش، اشتراک)	۰۹۱۵۸۸۵۱۶۵۹-۰۹۳۵۵۵۳۱۵۳۸
جاجرم (معینی)	(پذیرش آگهی)	۰۹۳۹۶۰۵۲۱۶۱-۳۲۲۷۲۲۱۵	فاروج (میم پرور)	(پذیرش آگهی)	۰۹۱۵۱۸۹۷۴۹۴-۰۹۳۵۴۷۱۲۹۰۱

امور نمایندگان شهرستان های روزنامه خراسان

تلفن بازرسی

۰۵۱-۳۷۲۰۰۹۸۱۵