

افت تحصیلی؛ واقعیتی در آموزش عالی

بهروز- افت تحصیلی مسئله ای است که نمی توان به راحتی از کنار آن گذشت به خصوص زمانی که علم و فناوری در حال پیشرفت است اما هم اکنون به مشکلی تبدیل شده که نظام آموزش عالی را با چالش مواجه کرده است و در واقع افزایش آمار مشروطی ها، مدرک گرایی وعلاقه نداشتن به رشته تحصیلی را می توان در این زمینه مورد ارزیابی قرار داد.

اگر چه دانشجویان می گویند در گذشته وظیفه دانشجو تنها تحصیل، افزایش اطلاعات و انجام تحقیق و پژوهش بود اما امروز دانشجویانی هستند که برای تأمین هزینه دانشگاهی پس از یک روز کاری پر مشغله در کلاس درس حاضر می شوند که این امر باعث کاهش کیفیت یادگیری می شود. همچنین با نگاهی عمیق به وضعیت این روزهای جامعه می توان دریافت که داشتن مدرک آموزشگاه های عالی برای اشتغال یکی دیگر از مسائلی است که دانشجویان را برخلاف میل شان ملزم به درس خواندن و رفتن به دانشگاه می کند درحالی که مشتاق این موضوع نیستند و از سویی با توجه به این که تحقیق و پژوهش تأثیر به سزایی در افزایش اطلاعات دانشجویان دارد اما برخی از آنان به دلیل فرصت کم، تحقیق و پژوهش های مورد نیاز را بدون هیچ زحمتی خریداری می کنند. در عین حال به این نکته هم باید توجه کرد که توسعه کمی دانشگاه ها و کم توجهی به کیفیت و استانداردهای آموزشی افت تحصیلی را به صورت یک مشکل اساسی در می آورد که به تدریج تشدید می شود. اکنون کار به جایی رسیده است که باید دانشگاه ها با افت تحصیلی به شکل اصولی دست و پنجه نرم کنند آن هم قبل از این که دیر شود.

حرف دانشجو

انتقال دانشجو

در خراسان شمالی گرفتن انتقالی و مهمان شدن در دانشگاه ها به سختی ممکن می شود.

مشکلات حق التدریس

ما مدرسان حق التدریس دانشگاه علوم قرآنی از دو ترم پیش تاکنون دستمزد دریافت نکرده ایم.

ورزش دانشجویی

به ورزش دانشجویان دانشگاه فرهنگیان توجه لازم نمی شود.

دانشجویان بدون خوابگاه

ما دانشجویان دانشگاه بجنورد سرگردان در پی خوابگاه هستیم و اگر به ما خوابگاه دولتی ندهند مجبوریم ترک تحصیل کنیم.

دانشجویان دختر فنی و مهندسی صاحب خوابگاه می شوند

ساخت خوابگاه دانشجویان دختر مجتمع آموزش عالی فنی و مهندسی اسفراین برای سال تحصیلی آینده با حمایت و کمک صندوق رفاه پیگیری می شود و این خوابگاه در سال تحصیلی آینده به بهره برداری می رسد.

چراغ کم سوی انجمن های علمی دانشگاهی

بهروز

با آغاز فعالیت های دانشگاه ها دوباره فصل رونق انجمن های علمی هم فرا رسیده است اما با نگاهی به فعالیت های این انجمن ها می توان دریافت که انجمن های علمی به کارکردهایی که برای آن ها هدف گذاری شده است نرسیده اند و به اذعان متولیان با نقطه مطلوب و آرمانی فاصله دارند.

رونق گرفتن فعالیت انجمن های دانشجویی الزاماتی را می طلبد که در استان نوبای ما به تدریج در حال فراهم شدن است اما به نظر می رسد نگاهی که به این انجمن ها در برخی از دانشگاه ها وجود دارد نوعی رفع تکلیف و ارائه عملکرد است در حالی که هدف از ایجاد انجمن ها تقویت بنیه علمی دانشگاه ها و ایجاد بازوانی توانمند برای پیوند علم و مهارت و پژوهش است. اگر چه انجمن علمی را تشکلی تعریف می کنند که در آن دانشجو به شکل فوق برنامه فعالیت می کند اما در واقع انجمن محملی است برای اجرای برنامه هایی که در قالب کلاس های آموزشی دانشگاه نیامده است اما لازمه دوره دانشجویی است.

یکی از دانشجویان رشته گرافیک دانشگاه اشراق می گوید: تمرین کار گروهی و کسب مهارت های رفتاری از مهمترین مواردی بود که در انجمن گرافیک و معماری دانشگاه آموختم. سپیده رضامانی می افزاید: به بسیاری از کارکردهایی که برای انجمن های علمی تعریف شده نمی توان رسید زیرا نگاه اساتید به انجمن های علمی عمقی نیست و برخی اساتید این انجمن ها را جدی نمی گیرند. وی خاطرنشان می کند: دانشگاه نیز این نگاه را دارد و برای ما مدت ها طول کشید تا خود را اثبات کنیم اما نتیجه ای که گرفتیم مهارت هایی بود که کسب آن ها در کلاس درس ممکن نبود و باید این مهارت های فوق

برنامه را در جایی به جز کلاس می آموختیم.

یکی دیگر از دانشجویان نیز می گوید: با حضور در انجمن علمی، نقد و مناظره را یاد گرفتم اما این روزها بازار انجمن های علمی رو به راه نیست و گاهی دیده ایم که حضور یک فرد را در یک انجمن نشان دهنده دیدگاه آن انجمن می دانند و از سویی گاهی بودجه ای که به ما می دهند آن قدر کم است که در عمل هیچ کاری نمی شود با آن بودجه و اعتبار انجام داد.

یکی از دانشجویان با تاکید بر این که فعالیت انجمن های علمی در دانشگاه ها ارزش گذاری نشده است، می گوید: دانشجو در انجمن های علمی هر چند فعال باشد ولی کارش به چشم نمی آید و مسئولان دانشگاه ها اولویت را به کلاس درس می دهند نه انجمن های علمی.

عمرانی می افزاید: برخی از انجمن های علمی نمی توانند مطابق با آیین نامه های وزارت علوم کار کنند در حالی که یکی از اهداف شکل گیری این انجمن ها این است که یک سری درس هایی که ارائه نمی شود و نیاز دانشجو است، در آن ها ارائه شود. دبیر یکی از انجمن های علمی دانشگاه آزاد هم می گوید: دانشگاه برای برگزاری برخی کارگاه ها به ما کمک نمی کند و ما مجبوریم برای تأمین هزینه های برخی از کارگاه ها، مبلغی تحت عنوان ورودی از دانشجویان بگیریم که ممکن است هر دانشجویی توانایی مالی برای شرکت در آن کارگاه ها را نداشته باشد.

وی با بیان این که جلسات بررسی مشکلات انجمن های علمی از سوی مسئولان دانشگاه مرتب برگزار نمی شود، تصریح می کند: انجمن های علمی جایی برای رشد و تعالی دانشجویان هستند و فعالیت در انجمن های علمی نحوه تعامل با محیط را به دانشجویان می آموزد. یک کارشناس فرهنگی هم



رئیس مجتمع آموزش عالی فنی و مهندسی اسفراین با بیان این مطلب افزود: خوابگاه پسرانه ساریگل مجتمع آموزش عالی فنی و مهندسی اسفراین که با کمک صندوق رفاه دانشجویی کشور تجهیز شده بود به بهره برداری رسید و ۳۵۰ دانشجو در آن جا ساکن



در مورد فعالیت های انجمن های علمی دانشگاه ها می گوید: محورهای فعالیت انجمن های علمی به صورت دقیق در آیین نامه انجمن های علمی آمده است و به عنوان نمونه می توان به چاپ نشریه، برگزاری اردوها و بازدیدهای علمی و فرهنگی، مسابقات و جشنواره های علمی و فرهنگی، همایش های علمی و نشست های تخصصی، دوره های مهارت آموزی و اندیشه ورزی، تشکیل گروه ها و هسته های علمی و برگزاری جلسات مناظره و نقد علمی اشاره کرد.

وی خاطرنشان می کند: فعالان انجمن های علمی قبل از این که نیاز باشد از سوی دانشگاه ها امتیازی بگیرند بهره لازم را از فعالیت ها با کسب برخی مهارت ها می برند و به دلیل تعامل شان با اساتید داخل و خارج از دانشگاه ها و مشارکت در برنامه های علمی، رزومه خوبی به دست می آورند. وی ادامه می دهد: این رزومه معمولاً زمینه ساز ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر، تقویت بنیه علمی و اشتغال بعد از تحصیل خواهد بود.

مشارکت در فعالیت های انجمن های علمی شور و انگیزه دانشجویان را در دوره تحصیل دو چندان و افق دیدشان را وسیع تر می کند و دستاوردهای تألیفی خوبی را به ارمغان می آورد.

برای رونق فعالیت های انجمن ها، باید به دنبال ایجاد پیوند میان انجمن های علمی دانشجویی و انجمن های علمی اساتید بود. وی راه اندازی سایت برای انجمن های علمی، استفاده از فضای مجازی، حمایت از طرح های دانشجویی، ارزش گذاری برای فعالیت های علمی و دبیران انجمن ها،

اعتماد به دانشجویان و اساتید مشاور و قرار دادن فضا در اختیار انجمن های علمی توسط دانشکده ها را از مواردی اعلام می کند که به توسعه انجمن های علمی کمک و هویت بخشی به انجمن ها را یکی از مهمترین مواردی بیان می کند که باید انجمن های علمی به آن بپردازند و می گوید: از فعالیت های علمی برخی انجمن ها به دلیل بی توجهی کاسته می شود.

مسئول انجمن های علمی دانشگاه بجنورد هم در این باره می گوید: انجمن علمی مطلوب انجمنی است که همانند یک پل بین دانشگاه و دنیای حرفه ای عمل کند.

دکتر طالبی می افزاید: در چنین شرایطی دانش آموخته مطلوب برای کارفرمایان، فردی است که سابقه فعالیت در انجمن های علمی دانشجویی را داشته باشد و نتیجه چنین شرایطی رونق بیش از پیش و اقبال دانشجویان به فعالیت در انجمن های علمی دانشجویی خواهد بود.

دکتر طالبی تصریح می کند: در واقع شاخص موثر و موفق بودن یک انجمن علمی میزان اقبال دانشجویان برای فعالیت داوطلبانه در آن انجمن است. این شاخص میزان اثرگذاری فعالیت ها و قدرت مدیریت شورای مرکزی انجمن علمی را نیز گواهی می دهد.

وی با بیان این که فعالیت در انجمن های علمی با بیشترین اقبال از سوی دانشجویان مواجه است می گوید: بیشترین تعداد مجوز صادر شده در دانشگاه ها برای فعالیت های دانشجویی به انجمن های علمی اختصاص دارد. علاوه بر این، انجمن های علمی نیز سهم عمده ای در فضای دانشگاه ها ایفا می کنند.

پیک حوزه

یک مسئول خبر داد:

کمبود امکانات آموزشی برای طلاب استان

محمدی- کمبود فضا و امکانات آموزشی در مدارس علمیه استان وجود دارد و ضروری است نگاه ویژه ای به بحث تجهیز و افزایش این گونه فضاها شود.

مسئول جذب و پذیرش حوزه علمیه استان با بیان این مطلب افزود: کمبود فضاهای آموزشی، خوابگاه ها، فضاهای ورزشی و تفریحی و کتابخانه ای از جمله مواردی است که نیاز به نگاه ویژه دارد و در این گونه موارد تاجایگاه مطلوب فاصله داریم. حجت الاسلام «سعادت» با بیان این که تجهیز فضاهای علمی و آموزشی حوزه علمیه هر سال صورت نمی گیرد افزود: تجهیز مدارس علمیه استان بعد از نیازسنجی هر چند سال یک بار انجام می شود و با این حال تنها بخشی از نیازها تأمین می شود. وی با اشاره به کمبود فضاهای کتابخانه ای مدارس علمیه استان نیز ابراز کرد: طلبه ها برای امور پژوهشی و تحقیقاتی نیاز به مراجعه به کتابخانه ای دارند که پاسخگوی نیازهایشان باشد اما متأسفانه در این بخش نیز کمبودهای بسیاری وجود دارد. وی با اشاره به نقش خیران در توسعه فضاهای علمی و آموزشی و تجهیز مدارس علمیه استان نیز تصریح کرد: در شهرستان های استان مجمع خیران فعال شده است و خوشبختانه خیران پای کار هستند.

تابلوی اعلانات

* تمامی دانشجویان تازه وارد دانشگاه پیام نور بجنورد توسط مرکز بهداشت به لحاظ سلامت معاینه و غربالگری شدند.

دکتر بازخانه ای سرپرست مرکز بهداشت بجنورد در این مورد گفت: این معاینات طی چهار روز انجام شد و دانشجویان غربالگری شدند و دانشجویانی که مشکلاتی داشتند برای معاینه و درمان تکمیلی ارجاع داده شدند.

* فراخوان هفتمین دوره اعطای تندیس ملی فداکاری دانشجویان اعلام شد.

* دانشجویان بسیجی و انقلابی بجنورد در مساجد امام رضا(ع) و امام خمینی(ره) بجنورد با موضوع استکبار ستیزی سخنرانی کردند.

شرکت فنی، مهندسی و دکوراسیون داخلی

طرح برتر

@tarhebartar11



فروش:
کاغذ دیواری
پارکت (لمینت)
کفپوش
دیوارپوش
انواع سقف کاذب، کناف و PVC
سنگ های تزئینی
پرده های کرکره ای، تصویری، زبرا
کاغذ دیواری های سه بعدی و بوستر

طراحی، نظارت، اجرا:

نوسازی و بازسازی (مسکونی، اداری، تجاری)
مشاوره در ساخت – مدیریت در اجرا
طراحی و اجرای دکوراسیون داخلی
طراحی و اجرای نما (ترکیبی و کلاسیک)
طراحی و اجرای نمای کامپوزیت
طراحی و اجرای کابینت و انواع دکور
طراحی و اجرای محوطه

فروش ویژه پرده کرکره ای فلزی، چوبی، تصویری(چاپ عکس دلخواه مشتریان بر روی پرده کرکره ای) و پرده زبرا با قیمت مناسب
ویژه ادارات، نهادهای سازمان ها و هم استانی های عزیز
مهندس حسین گریوانی (کارشناس ارشد معماری) ۳۲۲۵ ۸۸۷ ۰۹۱۵
بجنورد / خیابان ۱۷ شهریور جنوبی / جنب بانک کشاورزی

آشخانه به سمت بجنورد جنب پمپ بنزین حاشیه جاده روستای کریک

۰۹۳۷۲۰۱۴۵۱۷
۳۲۴۷۶۲۲۳

