یک مسئول خبر داد:

استان میزبان جشنواره قرآن و عترت

خراسان شمالی میزبان سی و سومین جشنواره قرآن و عترت دانشجویی منطقه ۹ و ۲ کشور می شود.دبیر جشنواره قرآن و عترت دانشگاهی با بیان این مطلب به خبرنگار ما افزود: این جشنواره در دانشگاه بجنورد برگزار می شود.دکتر هراتی گفت:استان های گلستان،گیلان،مازندران، خراسان رضوی و جنوبی و سمنان در این جشنواره حضور دارند. وی با اشاره به این که ثبت نام در حال انجام است و استقبال دانشجویان نیز تاکنون خوب بوده است ادامه داد: جشنواره قرآن و عترت هر سال در چهار مرحله دانشگاهی، منطقه‌ای و سراسری بین دانشجویان دانشگاه های تحت پوشش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سراسر کشور برگزار می شود که برگزیدگان آن در نهایت به مرحله ملی که شامل دانشگاه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، آزاد اسلامی، پیام نور، فنی و حرفه‌ای، جامع علمی کاربردی، فرهنگیان، علوم و معارف قرآن کریم است راه پیدا می کنند. وی اظهارکرد: موضوعات مطرح شده در این جشنواره حفظ و قرائت و ترتیل قرآن کریم است.

پیک حوزه

دیدار با خانواده شهیدان طلبه

محمدی- مدیر و استادان مدرسه علمیه امام موسی کاظم (ع) جاجرم با خانواده شهیدان «علی ایمانی» و «علی غلامی» شهیدان طلبه این شهرستان دیدار کردند.

مدیر مدرسه امام موسی کاظم (ع) جاجرم هدف از این دیدارها را تکریم و تجلیل مادران شهدا، دلجویی از مادران شهدا و تجدید میثاق با آرمان های شهدا دانست و افزود: مادران شهدا در دوران دفاع مقدس و بعد از آن حامی ارزش های دفاع مقدس و حوزه علمیه بودند و الان نیز هستند. حجت الاسلام «اسدا.. زاده» ابراز کرد: جاجرم شهیدان طلبه «گوهری»، «ایمانی» و «غلامی» را تقدیم نظام و انقلاب کرده است.

اردوی جهادی ویژه طلاب در ایام نوروز

محمدی- اردوی جهادی ویژه طلاب و روحانیون استان در ایام نوروز برگزار می شود.مدیر حوزه علمیه استان با بیان این مطلب افزود: از ۲۴ اسفند ماه امسال تا ۱۵ فروردین ماه سال آینده اردوی جهادی در مناطق زلزله زده استان برگزار خواهد شد.حجت الاسلام «سالاری مکی» ابراز کرد: ۸۰ طلبه برادر و ۴۰ طلبه خواهر سراسر استان در این اردوی جهادی حضور خواهند داشت. مسئول اداره تبلیغ و آموزش‌های کاربردی حوزه علمیه استان نیز با اشاره به اردوی جهادی ویژه طلاب و روحانیون تصریح کرد: مقصد این اردوها مناطق زلزله زده استان خواهد بود و طلاب و روحانیان به بازسازی مسجد روستای چوپلی تپه هم اقدام می کنند. حجت الاسلام «مهرپویان» بیان کرد: در ۸ روستای اطراف چوپلی تپه نیز اقدامات تبلیغی، فرهنگی، مشاوره و خانواده انجام می شود.

دانشگاه کارآفرین؛ از رویا تا واقعیت

بهروز

دانشگاه های دنیا در حال تغییر و تحولند و در حالی که اکنون صحبت از دانشگاه های نسل سوم و چهارم مطرح است لازم است نگاهی به وضعیت آموزش عالی در استان شود و بدانیم در کجا قرار داریم و چقدر از دانشگاه کارآفرین نسل سوم فاصله داریم، به آن رسیده ایم یا در حال عبور و رسیدن به دانشگاه نسل چهارمیم؟

نسل دوم دانشگاه ها

به گفته یک پژوهشگر و استاد دانشگاه درکشور ما بیشتر دانشگاه ها در نسل اول و تعداد محدودی از آن ها در نسل دوم به سر می برند.

ایزانلو می افزاید: هنوز نسل سوم دانشگاه ها در ایران به طور جدی مطرح نشده است و بر همین اساس بسیاری از دانش آموختگان به دلیل نداشتن مهارت های کارآفرینی در بازار کار توفیق ندارند و بیکار می مانند.

وی تصریح می کند: نبود ارتباط صنعت و دانشگاه باعث شده که با وجود افراد متخصص و خلاق هزاران دانش آموخته بیکار در جامعه باشند که هدف اصلی دانشگاه های نسل سوم هم ارتباط دادن بین این دو نهاد است.

وی در مورد نسل های اول و دوم دانشگاه ها اظهارمی کند: در اواخر قرن ۱۹ دانشگاه های پژوهش محور، به عنوان نسل دوم دانشگاه ها معرفی شدند و نقش اصلی این دانشگاه ها در پژوهش و تولید علم پر رنگ تر بود.

وی می افزاید: در نیمه دوم قرن بیستم و پس از پایان جنگ جهانی دوم، دانشگاه های کارآفرین به عنوان نسل سوم راه اندازی و با هدف تربیت نیروی انسانی کارآفرین و ارتباط موثر با صنعت معرفی شد.

وی با استناد به سخنان برخی از صاحب نظران می گوید: در جواب این سوال که چرا کارآفرینی دانشگاهی باید به عنوان یک ارزش در دانشگاه ها تلقی شود می توان گفت کار آفرینی به استادان،دانشجویان و همه جامعه خدمت می کند و البته دلایل مختلفی وجود دارد که چرا مؤسسات آموزشی باید کارآفرینی را مد نظر و پیش روی خود قرار دهند.وی می گوید: در وضعیت اقتصادی فعلی و در حالی که پول در آوردن برای جمع کثیری از دانشگاهیان سخت شده است دانشگاه کار آفرین می تواند ابراز وجود کند و با توجه به خلاقیت و نوآوری هم چنین مزیت رقابتی در جذب هیئت علمی بسیار خبره و دانشجویان با استعداد بخش خاصی از جمعیت دانشگاهی که با وجود دارا بودن شرایط خاص برای کارآفرینی کنار گذاشته شده اند می توانند حضور موثر در آموزش عالی داشته باشند.

ویژگی دانشگاه کارآفرین

ایزانلو تصریح می کند: به زبان ساده تر دانشگاه کارآفرین باید مانند یک مؤسسه که در آن مشاغل جدید ایجاد می شود عمل کند و در این دانشگاه ها امکاناتی فراهم می شود که سرمایه گذاران بتوانند از فرصت های به دست آمده استفاده کنند.

وی ادامه می دهد: در این مجموعه ها دانشجویان باید همزمان مجموعه ای از دانش، مدیریت دانش و مدیریت کارآفرینی را فرا بگیرند تا این که بتوانند در زمینه صنعت شروع به فعالیت کنند و در واقع دانشگاه کارآفرین، دانش تولید شده خود را برای استفاده و کاربرد به بخش های اقتصادی و صنعتی جامعه تزریق می کند.

تولید علم

یک استاد دیگر دانشگاه می گوید: در تقسیم‌بندی دانشگاه‌های ما دانشگاه نسل اول دانشگاه‌های آموزش محور هستند که فعالیت آن‌ها به صورت آموزش‌محوری تا دهه اول انقلاب ادامه داشت که هدف و وظیفه آن دانشگاه، ارائه آموزش و صدور مدرک تحصیلی بود و دانشگاه نسل دوم نیز دانشگاه‌های پژوهش محور هستند که توجه بیشتری به مباحث پژوهشی و کاربردی دارند و خروجی آن افزایش تعداد مقالات بود.

او دانشگاه نسل سوم را به این شکل توصیف می کند: دانشگاه نسل سوم یا کارآفرین علاوه بر تولید علم و تربیت نیروی انسانی مورد نیاز توسعه در زمینه تجاری سازی علم و تأسیس شرکت‌های دانش بنیان قدم بر می‌دارد و محور فعالیت‌های دانشگاه نسل سوم بر کارآفرینی است و به عنوان یک مؤسسه که در آن مشاغل جدید ایجاد می شود، امکاناتی فراهم می شود که سرمایه گذاران بتوانند از فرصت های به دست آمده استفاده کنند و در این مجموعه ها دانشجویان باید همزمان دانش،مدیریت دانش و مدیریت کارآفرینی را بیاموزند تا این که بتوانند در زمینه صنعت شروع به فعالیت کنند.

> باید نه تنها آیین نامه ها بلکه فکرها و نگاه ها به ویژه در سطوح مدیریتی تغییر کند و برای رسیدن به یک دانشگاه کار آفرین باید تلاش زیادی شود

وی خاطرنشان می کند: ظهور دانشگاه های کارآفرین، دانشگاه های فاصله گرفته از جامعه و صنعت را به دانشگاه هایی تبدیل می کند که در ارتباط با صنعت و جامعه هستند و دانش تولید شده خود را برای استفاده و کاربرد به بخش های اقتصادی و صنعتی جامعه تزریق می کنند.

نگاه ها باید تغییر کند

رئیس بنیاد نخبگان استان در این باره می گوید: حرکت به سوی دانشگاه های نسل سوم یا کارآفرین به معنای این است که علاوه بر آموزش و پژوهش فناوری را هم به جامعه انتقال دهیم. دکتر قاسمی فرد ادامه می دهد: برای این که دانشگاه های استان کارآفرین شوند باید از همه ابزارها استفاده شود و حتی مدیریتی که خروجی اش مقاله و کتاب است باید به سمت پژوهش حرکت کند و برای همین ترتیبی اتخاذ شود که دانش آموختگان فنی بتوانند از همه ظرفیت کارگاهی دانشگاه ها استفاده کنند و برای دانش آموختگی مهارت ورز شوند.

وی تصریح می کند: باید نه تنها آیین نامه ها بلکه فکرها و نگاه ها به ویژه در سطوح مدیریتی تغییر کند و برای رسیدن به یک دانشگاه کار آفرین تلاش زیادی شود.

وی افزود: نکته ای که وجود دارد این است که نگاه سنتی باید تغییر کند و کار آفرینی فقط در دانشگاه های فنی مطرح نشود بلکه همه دانشگاه های استان چه دانشگاه های تک جنسیتی بانوان و دانشگاه هایی که ملغمه ای از رشته ها هستند باید نگاه خود را به سمت کارآفرینی معطوف کنند و فناوری در تمام جامعه رسوخ پیدا کند که در این صورت استان می تواند سریع حرکت کند.

وی با بیان این که درباره کار آفرین نمی توان تنها حرف زد و باید قدم های بلندی هم برداریم تصریح می کند: دانش آموختگان باید به سمتی حرکت کنند که پس از دانش آموختگی هم بتوانند با دانشگاه ها ارتباط داشته باشند و به همین دلیل باید از تمام امکانات دانشگاه های استان استفاده کرد.

جزوه

درخشش در جشنواره مطهری

دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی موفق به کسب یک عنوان فرایند برتر کشوری در یازدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری شد.

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه با اعلام این خبر افزود: فرایند آموزشی با عنوان «طراحی الگوی بهینه برای اجرای واحد درسی اکولوژی انسانی و بهداشت بین الملل در قالب پیاده سازی طرح کمپین دانشجویی تنفس (تیم نجات فضای سبز) که در حیطه تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی توسط استادان دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی به یازدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری ارسال شده بود، حائز رتبه اول در سطح کشور شد.به گفته دکتر محبوبه طباطبایی چهر، صاحبان این فرایند فرانک فیروزفر، دکتر حمید رضا محدث حکاک، معصومه طاهر پور، ملیحه یزدانی از اعضای هیئت علمی و همکاران دانشکده بهداشت دانشگاه هستند.

حرف دانشجو

تردد به دانشگاه بجنورد

چرا دانشگاه بجنورد مشکل تردد ما دانشجویان را یک بار برای همیشه برطرف نمی کند؟

کار دانشجویی

در برخی از دانشگاه های استان فقط به آن هایی که آشنا دارند کار دانشجویی اختصاص پیدا می کند و بقیه دانشجویان بی نصیبند.

اتاق صنعت و دانشگاه

چرا اتاق های صنعت و دانشگاه در همه دانشگاه های استان تاسیس نمی شود؟

تابلو اعلانات

*کاروان راهیان نور دانشگاه های استان روز گذشته به مناطق عملیاتی جنوب اعزام شدند.

*پذیرفته شدگان دوره کاردانی دانشگاه های علمی- کاربردی فقط تا امروز می توانند برای ثبت نام به دانشگاه های محل قبولی خود مراجعه کنند.

*بانوان نخبه و استعداد های برتر بنیاد نخبگان استان در سال ۹۶ به مناسبت سالروز ولادت حضرت فاطمه(س) و روز زن تقدیر شدند.