خراسان شمالی
روزنامه سیاسی، اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی خراسان شمالی

«خراسان شمالی» در گفت و گو با سرپرست آموزش وپرورش، کارشناسان و والدین به بحث گذاشت

تنبیه در مدارس؛ واقعیت یا شایعه؟

تزیینی

اسعدی

خط‌کش‌های فلزی، مشت و لگد، ناسزاهایی که هر روز از سوی برخی افراد تکرار می‌شود، توهین و تحقیر دانش‌آموزان و ترس از به جان هم انداختن آن ها در برخی مدارس بجنورد موجب شده است تا علاوه بر ایجاد نارضایتی و دل‌نگرانی والدین، به دلیل ترس از درس و مدرسه بعضی از دانش‌آموزان به بهانه‌هایی مانند دل‌درد و سردرد و بی‌حالی، از رفتن به مدرسه امتناع کنند.
موضوع تنبیه کودکان و نوجوانان، بحث جدیدی نیست و پیشینه‌ای به قدمت تاریخ تعلیم و تربیت دارد. تنبیه از نظر لغوی به معنای بیدار، آگاه و مجازات کردن است و در اصطلاح علوم تربیتی، نوعی اقدام عمدی است که به طور معمول با هدف کاهش رفتارهای نامطلوب کودکان و نوجوانان انجام می‌شود.
تنبیه را معمولاً به دو نوع کلامی و فیزیکی تقسیم می‌کنند. تنبیه کلامی به شکل انتقاد، اخطار، توبیخ، تقبیح، تهدید یا تمسخر و تنبیه بدنی به صورت کتک زدن اعمال می‌شود که در همه ادوار، اقدامی ناپسند از سوی والدین و دانش‌آموزان بوده است. در این گزارش برخی والدین از تنبیه های دانش آموزان و بروز رفتارهای نامناسب در بعضی از مدارس گفته اند که نام مدارس نزد خبرنگار ما محفوظ است.

از خط‌کش‌های فلزی تا توهین و تحقیر

یکی از والدین با گلایه از برخورد معاون با دانش‌آموزان مدرسه فرزندش مدعی می شود: این معاون به بهانه‌های مختلفی مانند شیطنت، سر و صدا در زنگ تفریح یا هر دلیل دیگری، با خط‌کش فلزی خیلی محکم به کف دست بچه‌ها می‌زند.وی می‌افزاید: گاهی به اندازه‌ای شدت ضربه زیاد است که تا چند روز اثر خط‌کش روی دست بچه ها باقی می‌ماند.وی بیان می‌کند:وی حتی از این رفتار خود بسیار خرسند است و به دانش‌آموزان گفته است هر فردی می‌خواهد به آموزش و پرورش شکایت کند، من سال دیگر بازنشسته می‌شوم و از هیچ چیزی نمی‌ترسم.شهروندی دیگر هم مدعی می شود: پسرم متأسفانه هر فحشی را که حتی نشنیده بود در مدرسه یاد گرفته است.
وی با اظهارتأسف از این‌که در مدرسه که جای تعلیم و تربیت است، این گونه رفتار می‌شود، ادامه می‌دهد: با کلی امید و آرزو فرزندان مان را به مدرسه می‌فرستیم اما به جای آموزش درس و اخلاق، بی‌اخلاقی و بی‌ادبی یاد می‌گیرند.
پدر دانش‌آموزی دیگر که دل پری از مدرسه دخترش دارد، می‌گوید: به خیال خودم فرزندم را در مدرسه خوبی ثبت‌نام کردم ولی از این کار پشیمان هستم.وی مدعی می شود: در این مدرسه حرفی نیست که بار دانش‌آموزان نشود و هزار بار از این که دخترم را در این مدرسه ثبت نام کرده ام پشیمان هستم.وی تصریح می‌کند: خدا نکند دانش‌آموزی از پس حل تمرین یا پاسخ سوالی بر نیاید یا رفتار اشتباهی داشته باشد، از برچسب‌های خنگ و تنبل بگیرید تا فحش نثار او می شود.مادر یک دانش‌آموز دیگر هم مدعی می شود: در کلاس پسرم وقتی دو دانش‌آموز نتوانند به درس پاسخ دهند، معلم آن‌ها را کنار تخته می برد و می گوید نوبتی به یکدیگر سیلی بزنند.
وی با غیرعادی خواندن رفتار این معلم، بیان می‌کند: این رفتار نه تنها موجب تحقیر و تمسخر دانش‌آموزان مقابل دیگران می‌شود بلکه رفاقت آن ها را از بین می‌برد و نتیجه معکوس دارد و به جای این‌که باعث تشویق و ترغیب دانش‌آموزان به درس خواندن شود، موجب گوشه‌گیری و انزوای آن ها می‌شود.

نتیجه معکوس تنبیه

در این باره یک کارشناس مشاوره می‌گوید: به نظر می‌رسد مهم‌ترین دلیل افزایش روزافزون بزهکاری در کودکان و نوجوانان ایرانی، وجود تنبیه بدنی در محیط تربیتی آنان است.
«احمدی» با بیان این‌که دستاوردهای بشر در عرصه علم و هنر نتیجه شوق برای دانستن و فهمیدن بوده است نه ترس از چوب و کتک، می‌افزاید: تنبیه اغلب رفتار اشتباه را بلافاصله اما به‌طور موقت کاهش می‌دهد. تنبیه‌کننده نتایج کوتاه‌مدت آن را به حساب اثر مثبت تنبیه و فقدان تاثیر بلندمدت آن را به حساب شرارت و جسارت بیش از حد دانش‌آموز می گذارد.

چه باید کرد؟

یک کارشناس مدیریت آموزشی هم می‌گوید: باید بپذیریم که مدرسه پل ارتباطی بین خانه و اجتماع و کلید بازسازی معضلات اجتماعی و اصلاح فسادهای اخلاقی کودکان و نوجوانان در دست توانمند معلمانی است که به رشد شخصیت دانش‌آموزان توجه می کنند. بر این اساس، برای اصلاح این بُعد از فرهنگ جامعه، توجه به بهداشت روانی و رشد سالم اجتماعی دانش‌آموز که مقدم بر پیشرفت‌تحصیلی‌اوست،توصیه‌می‌شود.«رحیمی» ادامه می‌دهد: همچنین بهتر است روش ارزشیابی کار معلمان و مسئولان مدارس مانند ارزشیابی کار اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها باشد یعنی دانش‌آموزان اجازه داشته باشند در پایان هر سال تحصیلی،رفتار معلمان،دبیران و کارگزاران مدرسه شان را ارزیابی کنند و نتایج به دست آمده به شکل مکتوب و محرمانه به مسئولان مربوطه ابلاغ شود. به این ترتیب،معلمان و مسئولان بهتر می‌توانند بازتاب عملی کارشان را ارزیابی کنند.

والدین گزارش دهند

در همین باره، سرپرست اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی با مذموم خواندن هر نوع تنبیهی در مدارس، می‌گوید: اصلاً انتظار نمی‌رود در مکانی که مرکز آموزش و تعلیم و تربیت است، چنین رفتاری رخ دهد.
«سعیدی» با بیان این‌که متأسفانه تنبیه کلامی در کنار تنبیه بدنی در مدارس وجود دارد، اعلام می‌کند: گاهی تنبیه کلامی با به خطر انداختن بهداشت روانی دانش‌آموزان، نتیجه بدتری دارد.
وی با بیان این‌که کلیدواژه ما در مدارس تربیت است، تأکید می‌کند: خلاف این رفتار از سوی کادر مدرسه اصلاً پسندیده نیست.
وی بدون اشاره به آمار تصریح می‌کند: مواردی از تنبیه در مدارس استان گزارش داده شده بود که با آن‌ها برخورد شد و چنان چه گزارشی در این باره از سوی والدین به ما برسد، حراست اداره کل آن را پیگیری می‌کند و در مرحله اول به کادر متخلف مدرسه تذکر داده می‌شود و اگر موضوع تکرار شود، برخوردهای بازدارنده‌ای در پیش گرفته خواهد شد.

> سرپرست اداره کل آموزش و پرورش: چنان چه گزارشی در این باره از سوی والدین به ما برسد، حراست اداره کل آن را پیگیری می‌کند و در مرحله اول به کادر متخلف مدرسه تذکر داده می‌شود و اگر موضوع تکرار شود، برخوردهای بازدارنده‌ای در پیش گرفته خواهد شد

خبر

۲ هزار و ۹۰۰ داوطلب سلامت در استان

علوی- بیش از ۲ هزار و ۹۰۰ داوطلب سلامت در خراسان شمالی وجود دارند. مسئول امور داوطلبان معاونت اجتماعی دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی با بیان این مطلب افزود: داوطلبان سلامت باید در کانون سلامت محله نیز عضو باشند و مردم را به شرکت و گذراندن دوره های آموزشی کانون سلامت محله تشویق کنند. «احمدزاده» افزود: نیازسنجی محله از دیگر وظایف داوطلبان سلامت است که اگر با همفکری اعضا رفع نشود، به مجمع کانون محله ارجاع داده می شود. وی خاطرنشان کرد: در کانون سلامت محله، افراد به صورت حقیقی و در مجمع سلامت محله، افراد به شکل حقوقی اعمال نظر می کنند.

آشپزی

سیب زمینی و تره فرنگی پنیری

مواد لازم: آرد ۳ قاشق غذاخوری، آویشن تازه و خرد شده ۲ قاشق چای خوری، نمک یک قاشق چای خوری، فلفل سیاه تازه نصف قاشق چای خوری، خامه زده شده ۳ فنجان، سیب زمینی ۶ عدد، سیر خرد شده ۳ حبه، تره فرنگی خرد شده یک عدد، پنیر چدار ۱۷۰ گرم.
طرز تهیه: در یک کاسه بزرگ آرد، آویشن، نمک و فلفل را با هم مخلوط و به آرامی خامه را اضافه می کنیم و خوب هم می زنیم تا یک دست شوند.سیب زمینی پوست شده را به تکه های ۶ سانتی متری خرد و این تکه ها را به چهار قسمت تقسیم می کنیم. سیب زمینی، سیر و تره فرنگی را به مخلوط خامه اضافه می کنیم و هم می زنیم. سیب زمینی ها را داخل ظرف مخصوص فر می ریزیم.روی ظرف را با فویل می پوشانیم و برای سه دقیقه داخل فر قرار می دهیم. بعد فویل را برمی داریم و ۲۵ دقیقه دیگر داخل فر می گذاریم تا روی آن طلایی رنگ و سیب زمینی ها نرم شود سپس روی آن پنیر می ریزیم و ۵ دقیقه دیگر صبر می کنیم تا ذوب شود.

گیاهان دارویی

التیام دهنده زخم

علوی- گل لاله عباسی از خانواده «عباسی» دارای ریشه و برگ با خواص دارویی است. «مسعود معماریانی» کارشناس گیاهان دارویی در این باره بیان کرد: این گیاه خواص دارویی همچون آلکالوئید، اکسی متیل و رزین دارد. وی ادامه داد: از برگ و ریشه گل لاله عباسی به صورت موضعی به عنوان التیام دهنده زخم ها استفاده می کنند. وی با اشاره به موارد استعمال آن در پزشکی سنتی خاطرنشان کرد: از گرد دانه این گیاه برای تغذیه و شیره برگ تازه آن برای درمان خارش و کهیر استفاده می شد. به گفته وی مقدار ۲ تا ۴ گرم ازآن روزی ۳ بار به صورت دم کرده توصیه می شود اما به علت سمی بودن باید زیر نظر پزشک مصرف شود.

پاسخ صحیح هر سرگرمی، یک شانس قرعه‌کشی
قرعه کشی و اسامی برندگان، شنبه هر هفته

لذت سرگرمی + جوایز نقدی و غیرنقدی هفتگی

خط اختصاصی پاسخ ها و نظرات: ۳۰۰۰۷۲۲۵۲
اطلاعات بیشتر در وب سایت 1sargarmi.ir

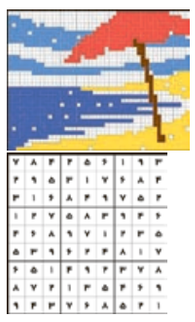
متاسفانه برای بحث‌های تخصصی، جای کافی نداریم

فضای مجازی برای بحث علاقه‌مندان سرگرمی

• محمدمهدی رنجبر

مخاطب معترضی با شماره همراه ۰۹۱۵۱...۲۳۱ که دوروز پیش پیام اعتراض‌شان را منتشر کرده بودیم، کماکان در پیامک جدیدشان اصرار دارند که سودوکوی بسیار سخت پنج‌شنبه گذشته که در همین صفحه منتشر شده، پاسخی غیر از آن چه در روز شنبه منتشر کردیم دارد!
ایشان از ما خواسته‌اند که شهامت گفتن «اشتباه کردم و عذر خواهی می کنم» را داشته باشیم.
تاکید می کنم: این سودوکوی بسیار سخت که تعداد قابل توجهی پاسخ صحیح در پیامک‌های دریافتی ما در روز پنج‌شنبه را به خود اختصاص داده است، یونیک (تک جوابه) است و پاسخی غیر از آن چه در روز شنبه منتشر شده است ندارد.
اما چون فضای ما در این ستون، کفایت بحث درباره انواع سرگرمی را ندارد، بخشی از وب سایت 1sargarmi.ir را به عنوان فضای کمکی مجازی برای بحث طرفداران سرگرمی، از جمله این مخاطب معترض عزیز اختصاص دادیم. ضمنا در این وب‌سایت، برخی از سودوکوبازهای حرفه‌ای، روش حل سودوکو با درجه سختی متفاوت را به صورت فیلم توضیح داده‌اند که احتمالا برای تازه کاران جالب است.
موفق و پیروز باشید؛
و حرفه‌ای

پاسخ مسابقه‌های قبل



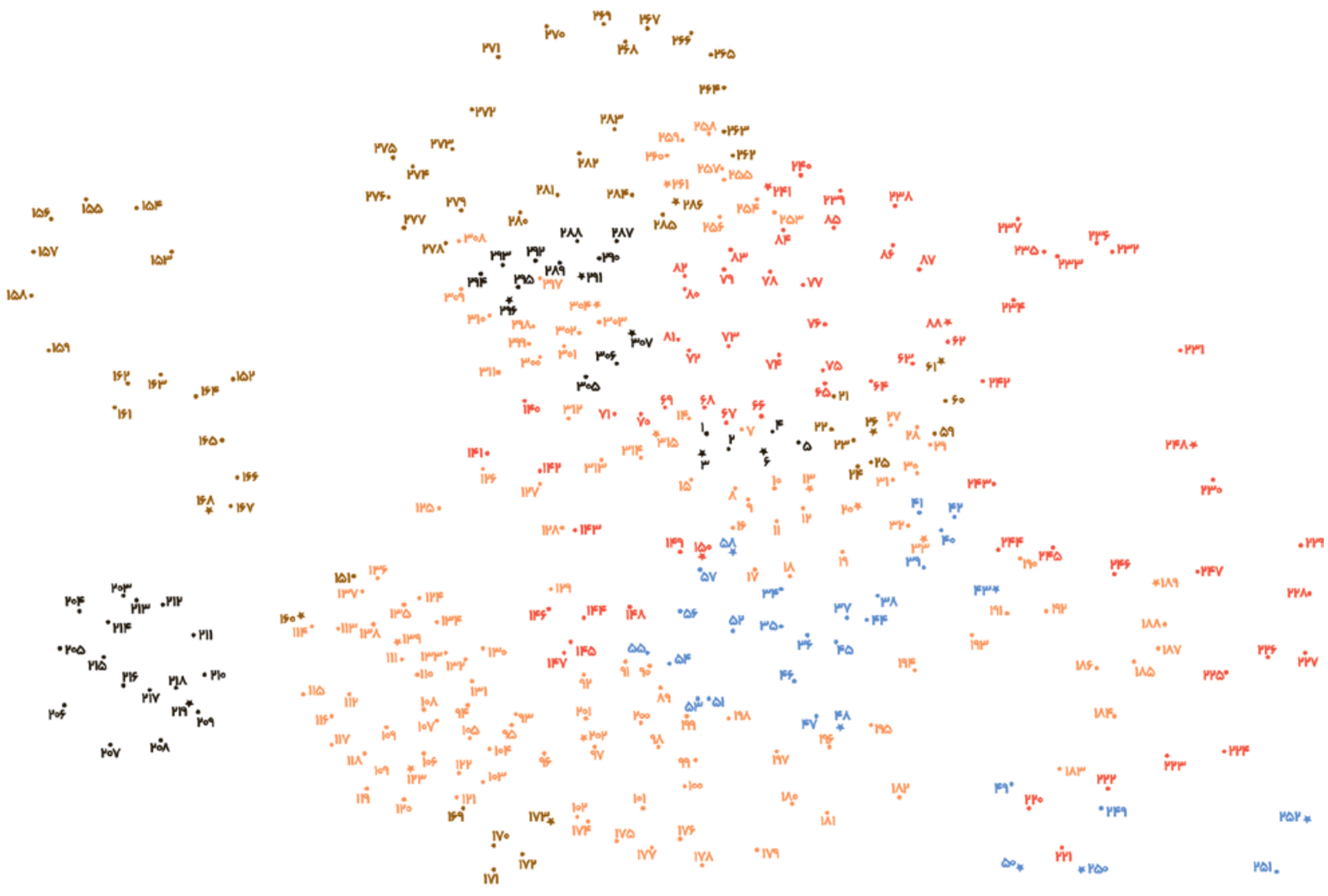
نقش‌یاب شماره

سه‌شنبه‌ها

متوسط ۳۰ دقیقه

برای ارسال پاسخ و شرکت در مسابقه، دوتا از اجزای تصویر این معما را در متن پیامک تان نام ببرید.

قانون: از شماره یک تا بزرگ‌ترین شماره، به ترتیب هر نقطه شماره‌دار را با رنگ خودش، به نقطه بعدی وصل کنید. هر جا به جای «نقطه» به علامت «ستاره» رسیدید، خط‌تان باید قطع شود تا با پیدا کردن شماره بعدی، کشیدن تکه خط جدیدی را آغاز کنید. بعد از پایان کار، خط‌ها را ضخیم‌تر کنید تا تصویر کشف‌شده را واضح‌تر ببینید.



سودوکو

هر روز

قانون: ارقام ۱ تا ۹ را در خانه‌های خالی بنویسید طوری که در هر سطر، در هر ستون و در هر مربع ۳ در ۳ هیچ رقمی تکراری نباشد.

بسیار ساده ۱۰ دقیقه

۹					۶			۸
	۷	۵	۹		۲		۴	۶
۱	۳	۶		۴			۲	
					۷		۹	۲
			۶		۵			
۶	۹		۱					
	۵			۶		۲	۳	۱
۴	۶		۲		۳	۸	۷	
۳			۷					۵

برای ارسال پاسخ و شرکت در مسابقه، ارقام سطرهای اول و دوم و سوم از هر سودوکوی حل‌شده را به ترتیب از خانه بالا-چپ تا خانه پایین-راست به صورت یک عدد ۲۷ رقمی (بدون فاصله، اینتر یا کاراکتر دیگری) پیامک کنید.

متوسط ۳۰ دقیقه

		۴	۳		۲		۷	
		۸	۷			۴		۳
	۵							
۷				۸		۲		
	۲	۶		۷		۳	۱	
		۳		۱				۶
							۹	
۴		۲			۵	۶		
	۷		۸		۶	۵		

حرفه‌ای‌ها مدعیان سودوکو درجه دشواری هر سودوکو+ زمان حل‌شان را پیامک کنند. مثال: متوسط ۰۰:۱۲:۲۰

بسیار سخت ۵۰ دقیقه

				۳			۲	
					۴		۵	۸
۵	۶		۷					۴
	۹		۸				۴	
۴			۱		۲			۳
	۲				۳		۷	
۲					۷		۹	۵
۸	۱		۳					
	۴			۵				