

افزایش ۱۶ درصدی قربانیان حوادث راه های روستایی استان

بر اساس آخرین آمار پزشکی قانونی خراسان شمالی هر چند طی ۷ ماه امسال مجموع تعداد جان باختگان تصادفات در محورهای استان با مدت مشابه سال قبل برابر است اما تعداد کشته های تصادفات جاده های روستایی

۱۶ درصد افزایش یافته است. بر اساس اعلام اداره کل پزشکی قانونی خراسان شمالی، در حوادث رانندگی ۷ماه امسال ۱۷۸ نفر جان خود را از دست دادند. در این مدت ۱۱۳ نفر از متوفیان حوادث رانندگی استان



در محورهای برون‌شهری، ۴۳ نفر در جاده‌های روستایی و ۲۲ نفر در مسیرهای درون‌شهری، جان خود را از دست داده‌اند. بر اساس مقایسه این آمار با آمار مدت مشابه سال گذشته تعداد کشته های تصادفات جاده های برون شهری ۶ نفر کاهش و در مقابل تعداد

فراسان شمالی

روزنامه سیاسی، اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی خراسان شمالی

در راه روی دادگاه خانواده

مرگ رویای شهر نشینی

آگاهی- همه رویاهایم به از دواج با یک پسر شهری خلاصه شده بود.

دوست نداشتم دیگر در روستا زندگی کنم و شب و روز در این رویا بودم که یک پسر شهری به خواستگاری من بیاید. دختر ۲۴ ساله در راهروی دادگاه خانواده ادامه داد: من همچنان در این رویاها سیری می کردم تا این که در سفری که به شهر بجنورد داشتم، زمانی که همراه دختر خاله ام به یک فروشگاه رفتم، کارگر آن فروشگاه با نگاه های خاصش من را به سمت خودش جلب کرد و نگاه های ما در هم گره خورد. او شماره اش را روی برگه ای نوشت و به من رساند. دختر خاله ام متوجه ماجرا شد و من را نصیحت کرد که شماره را دور بیندازم اما من به دروغ به او گفتم باشد آن را دور می اندازم اما ته دلم خوشحال بودم و فکر می کردم فرصتی را که دنبال آن می گشتم به دست آورده‌ام. در اولین فرصتی که در خانه کسی نبود با آن شماره تماس گرفتم و این گونه رابطه ما شروع شد. من آن تماس را سرآغاز خوشبختی خود می دانستم غافل از این که با این کار خودم را از چاله به چاه می اندازم. تماس های تلفنی ما ادامه پیدا کرد و من هر روز بیشتر از گذشته به او وابسته و علاقه مند می شدم. در فرصت دیگری که به شهر آمدم با او قرار ملاقات گذاشتم و خواهر و دختر خاله ام را هم راضی کرده که همراه من برای دیدن او بیایند تا مشکلی برای من پیش نیاید. آن ها رضایت نداشتند اما با اصرارهای من چاره ای ندیدند. با این قرار ملاقات من اورا شوهر آینده ام تصور کردم و با افزایش ارتباط تلفنی ما اعضای خانواده ام از ماجرا بو بردند و به همین دلیل به آن پسر گفتم که اگر به من علاقه دارد به من خواستگاری ام بپاید و گرنه خانواده ام دیگر به من اجازه صحبت با او را نمی دهند. پس از مدتی از طریق اقوام متوجه شدم خانواده اش در شهر در تماس با چند خانواده از اهالی روستای مان در مورد خانواده ما پرس و جو کرده اند و متوجه شدم خانواده آن پسر بوده اند. در تماس بعدی که با او داشتم او گفت خانواده اش را تهدید کرده است که اگر با ازدواج او موافقت نکنند خودش را می کشد.

همه چیز باب میل من پیش می رفت و با انجام مراسم خواستگاری به آرزویم رسیدم. هر چند همسرم تحصیل کرده نبود و هنوز سربازی نرفته بود و کار درست و حسابی هم نداشت اما من خودم را خوشبخت ترین دختر روستا می دیدم. دوران نامزدی ما تمام شد و ما با درآمد کارگری شوهرم زندگی مستقلمان را شروع کردیم اما هنوز چند ماه از ازدواج ما نگذشته بود که بد بینی های شوهرم نسبت به من شروع شد و این موضوع مانند سوهانی بر روح و روانم بود. یک سال از زندگی مستقل ما با درآمد بسیار اندک شوهرم گذشت.

من که هیچ وقت در خانه پدرم گرسنگی نکشیده بودم در خانه شوهرم شب های زیادی گرسنگی کشیدم ولی با این حال به یک زندگی خوب در شهر امیدوار بودم. ۴ سال از ازدواج مشترک ما گذشت و با به دنیا آمدن دخترمان تنها زندگی ما بهتر نشد بلکه هر سال بدتر از سال قبل می شد و دیگر هیچ عشقی میان من و همسرم وجود نداشت. او پس از مدت زمان زیادی بیکاری تصمیم گرفت به تهران برود و وقتی برگشت متوجه شدم آن جا معناد شده است و زندگی ما خیلی بدتر از گذشته شد.

دیگر تحمل این زندگی برایم بسیار سخت شده بود اما جرات نداشتم به خانواده ام چیزی بگویم چون خودم آن ها را وادار به پذیرفتن این ازدواج کرده بودم. روزهای سخت سبری می شدند و من به دلیل گرسنگی های زیادی که می کشیدم به شدت لاغر شده بودم اما به خاطر دخترم نمی خواستم به طلاق فکر کنم تا این که یک شب هنگامی که از مهمانی زودتر به منزل برگشتم همسرم را با یک زن دیدم . با دیدن این صحنه انگار دنیای روی سرم چرخید و دیگر همه رویاهایم را نقش بر آب دیدم. حالا می خواهم از شوهرم طلاق بگیرم و به روستایمان بازگردم.

هشدار

پیشگیری از خشونت

- فرزندان والدین معتاد، ۱۰ برابر بیشتر از سایر کودکان به بیماری خشونت مبتلا می شوند .
- بازی های رایانه ای و فیلم های خشن از عوامل عمده یادگیری خشونت در کودکان است.
- پاسخ کلام فقط کلام است و ما حق نداریم برای پاسخگویی از حربه دیگری استفاده کنیم .
- دعوا و کتک کاری و همراه داشتن اشیای تیز و برنده، نقطه شروع قتل و جرایم خشونت بار است.
- خشم، احساسی است که باعث می شود زبان سریعتر از فکر کار کند.
- ا گر نتوانیم خشم خود را کنترل کنیم، همچون شهری بدون دیوار هستیم .
- با شناخت نشانه های عمومی کودک آزاری، می توانید کمک بزرگی به کودکان آزار دیده کنید.

معاونت اجتماعی و پیشگیری از وقوع جرم دادگستری خراسان شمالی

آگاهی

پرده نخست

در ابتدای جاده بش قار داش با وقوع یک تصادف مرگبار، مأموران پلیس برای بررسی صحنه حادثه به محل اعزام می شوند. یکی از مأموران مشغول بررسی صحنه است که در تارکی شب هنگام عبور یک نیشان وانت بار، بخشی از یکی از تیر آهن های بیرون زده از وانت بار محکم به سر مأمور برخورد می کند و او در دم جان می دهد.

پرده دوم

راننده وانت بار، با وجود داشتن بار میلگرد با بی دقتی در خیابان پر تردد ۱۷ شهرویر جنوبی، دنده عقب حرکت می کند و به ناگاه ترمز می زند و با پاره شدن طنابی که راننده به میلگردها بسته است بخشی از میلگردها وارد قسمت سرنشین یک خودرو می شود. خوشبختانه کسی روی صندلی نشسته است در غیر این صورت معلوم نبود چه بلایی سر سرنشین می آمد. یکی از اقدامات خطرناک برخی رانندگان وانت بار که در خیابان های مختلف شهر تردد می کنند حمل بسیار خطرناک میلگرد و تیرآهن است که از قسمت باری ماشین بیرون زده است. اقدام خطرناکی که خطر حتمی سقوط بار در معابر پیاده با برخورد با سایر خودروها را افزایش می دهد و این سؤال را ایجاد می کند که آیا نظارتی بر این اقدام خطرناک رانندگان وجود دارد. مطابق قانون رانندگان وانت بار موظف هستند هنگام حمل بارهایی مانند میلگرد و تیر آهن نکات خاصی را رعایت کنند که البته کمتر مورد توجه قرار می گیر.

یکی از شهروندان بجنوردی در این باره می گوید: برخی از رانندگان وانت بار تصور می کنند با نصب یک تکه پارچه یا نایلون در انتهای بار وانت بار، به

سایر رانندگان هشدار کافی را داده‌اند تا فاصله لازم را از خودروی آنان رعایت کنند.

«هاشمی» می افزاید: این در حالی است که بار

تیرآهن یا میلگرد خودروی آنان يك يا ۲متر بیشتر از طول قانونی بار خودرواست و هر آن ممکن است

در خیابان های شلوغ حادثه ساز شود.

یکی دیگر از شهروندان بجنوردی نیز در این رابطه اظهار می کند: روزی من از سمت جاده شیروان به بجنورد هنگامی که قصد ورود به خیابان ۳۲ متری شهدا را داشتم وانت بار حامل تیر آهن که قصد دور زن میدان امام رضا(ع) را داشت به دلیل سنگینی و طول بار تعادل خود را از دست داد و نزدیک بود با یک خودروی وانت بار برخورد کند اما بخیر گذشت. برزگر ادامه می دهد: رانندگان این وسایل باری باید برای رعایت فاصله لازم از سوی دیگر رانندگان، پرچم قرمز رنگ یا چراغ هشدار چشمک‌زن نصب کنند تا خطر موجود را هشدار دهند که انجام این کار با یک تکه پارچه که چندان قابل دیدن نیست، اشتباه است.

«حسن آبادی» که خود یک راننده وانت بار است



بار میلگرد

در این باره می گوید: گاهی بار خودرو به درستی

تثبیت و ایمن سازی نمی شود و اگر درست دقت

کنید برخی از رانندگان با خیال راحت بار چند

صد کیلویی را با یک تکه طناب نازک و سست مهار

کرده‌اند که هر لحظه امکان پاره شدن این طناب‌ها

وجود دارد. وی می افزاید: اگر وسیله‌ای در شهر به

حمل بار اقدام می کند باید سطح اشغال و ظرفیت

مشخص و تعیین شده‌ای را رعایت کند تا خطر

سقوط اشیای سنگین، جان و سلامت دیگران را

تهدید نکند. وی می گوید: بسیاری از همکاران من

از قوانین راهنمایی و رانندگی در این باره آگاهی

چندانی ندارند و بهتر است که راهنمایی و رانندگی

استان کلاس های ویژه ای برای رانندگان وانت

بار برگزار کند. یکی دیگر از شهروندان نیز با بیان

این که جان مردم نباید بازیچه دست رانندگان بی

خیال شود از مسئولان می خواهد با تشدید برخورد

با رانندگانی از این دست از بروز حوادث جبران

ناپذیر پیشگیری کنند.

در همین ارتباط رئیس پلیس راهنمایی و رانندگی

آثار اعتیاد و مواد مخدر بر روابط اجتماعی و خانوادگی؛

اعتیاد؛ دشنه‌ای بر گلوی خانواده

دیگر بدن است، آثاری بسیار مخرب تر از آسیب های جسمی و ظاهری معتادان دارد. وی در این باره اظهار می کند: اگر چه مواد مخدر، آسیب های زیادی بر جسم مصرف کنندگان می گذارد و حتی این آسیب ها در دوران بارداری با شیردهی مادران مصرف کننده مواد مخدر، کودکان را هم تهدید می کند و جسم و روان آن ها را نیز تحت تاثیر قرار می دهد، اما با وجود همه این ها تغییرات رفتاری که ناشی از تاثیرات روحی و روانی مواد مخدر بر مصرف کنندگان است آسیب های بسیار مخرب تری دارد.

رفتار اعتیادی همسر و فرزندان نسبت به پدر مصرف کننده و از بین رفتن روابط عاطفی میان آن ها، تحکیم خانواده را که مهمترین سازمان اجتماعی هر جامعه است در هم می شکنند و این نمونه ای از تهدیدی است که وی آن را به عنوان آسیب جدی مواد مخدر بر جامعه می داند. نکته ای که دکتر «شادی فر» در این باره به آن اعتقاد دارد، از سوی بسیاری از معتادان و مصرف کنندگان مواد مخدر نیز تایید می شود و تقریباً همه معتادانی که مدتی از پاکي آن ها از مواد مخدر گذشته و هوشیاری نسبی پیدا کرده اند و با خبرنگار ما گفتگو می کنند، بر این ادعا صحه می گذارند. یکی از اعضای انجمن الکلی های گمنام که به کمک این انجمن توانسته از ۴ سال و نیم پیش تا کنون از شر مصرف مواد مخدر در امان بماند در این باره می گوید: «اعضای این انجمن پس از گذشت مدتی از قطع مصرف مواد مخدر و درمان جسمی خود به درون نگرى و بازبینی رفتارهایشان در گذشته می پردازند و با استفاده از تجربیات یکدیگر سعی می کنند نواقص اخلاقی خودشان را برطرف کنند. در این بین جریان خسارات عاطفی و روانی که به اعضای خانواده و اطرافیان وارد کرده اند نیز بخشی از اقداماتی است که به مرور انجام خواهند داد و این اقدامات بخشی از اصولی است که آن ها را از مصرف دوباره مواد مخدر مصون نگه می دارد.

اما چیزی که برای رسیدن به این مراحل ضروری است و معتادان مواد مخدر را برای آغاز زندگی دوباره و بدون مواد امیدوار می کند، رسیدن فرد مصرف کننده به مرحله ای است که خود را در برابر مصرف مواد مخدر ناتوان و مواد را برای رفع مسائل زندگی اش بی تاثیر می داند و موضوعی که بیش از هر چیز دیگری در این راه به معتادان کمک می کند پذیرش و درک اعتیاد به عنوان یک بیماری از سوی جامعه است، موضوعی که دکتر «شادی فر»، اعضای انجمن الکلی های گمنام و حتی خانواده های آنان که شاهد موفقیت اعضای خانواده خود در ترک مواد مخدر و زندگی پاک بوده اند نیز مورد تایید قرار می دهند.



حادثه در قاب

تکرار حادثه در چهارراه حادثه ساز میرزای رضای کرمانی



از قلم شما

نقش آموزش مهارت های ارتباطی در پیشگیری از وقوع جرم

بشر هموار به دنبال تأمین آرامش، سلامت و کارآمدی در ابعاد زیستی، روانی و اجتماعی بوده است. تغییرات سریع اجتماعی و فرهنگی، تغییر و تحول در ساختار خانواده، پیچیدگی و گسترش ارتباطات انسانی و گسترده گی و تنوع منابع اطلاع رسانی، همه افراد به ویژه قشر جوان و نوجوان را با چالش ها، استرس ها و فشارهای متعددی روبه رو کرده است . مقابله مؤثر با این فشارها و چالش ها نیازمند توانایی تصمیم گیری، حل مسئله، مقابله با فشار، مقابله با اجتماعی افراد را در مواجهه با مسائل و مشکلات آسیب پذیر کرده است و آن ها را در معرض انواع اختلالات روانی ، اجتماعی و رفتاری قرار می دهد. عمده مسائل و مشکلاتی که افراد چه در دوران کودکی و چه در بزرگسالی با آن مواجه می شوند به دلیل ناتوانی در برخورد با موقعیت های مختلف و در برخی موارد چالشی است.

افراد با فراگیری مهارت های ده گانه ای که سازمان بهداشت جهانی برشمرده از جمله خودآگاهی، روابط بین فردی، ارتباط، تفکر نقادانه، تفکر خلاقانه، تصمیم گیری، حل مسئله، مقابله با فشار، مقابله با هیجان های ناخوشایند و همدلی می توانند در موقعیت های مختلف تصمیم گیری مناسبی داشته باشند . آموزش مهارت های زندگی موجب افزایش سلامت روانی و جسمانی و تقویت اعتماد به خوشتن و احترام به خود می شود و از مشکلات روانی، رفتاری و اجتماعی پیشگیری می کند.

تقویت اعتماد به نفس ، تقویت روحیه مشارکت و همکاری ، رشد و تقویت عواطف انسانی ، ایجاد روحیه مقاومت در برابر تبلیغات مسموم، تقویت روحیه همزیستی مسالمت آمیز و ارتقای سازگاری فرد با محیط، دیگران و محیط زندگی نیز از دیگر کاربردهای آموزش مهارت های زندگی در زندگی روزمره است.

جامعه سالم در گرو داشتن خانواده ای سالم است. خانواده اصلی ترین نقش را در آموزش مهارت های زندگی به فرد برعهده دارد، زیرا هر فردی یکی از مهمترین مراحل رشد خود را که همان دوران کودکی است در خانواده می گذراند و این نهاد اجتماعی بسیاری از اصول و اخلاقیات را به فرد آموزش می دهد. پس از آن با ورود به مدرسه و دوره نوجوانی گروه همسالان و سپس رسانه ها و فضای مجازی نقش مهمی را در آموزش مهارت ها و روابط اجتماعی به فرد ایفا می کنند.

بنابراین هر چه خانواده استوارتر و توانمند تر باشد می تواند اثرات نادرست گروه های دیگر مانند همسران و رسانه ها را تضعیف کند یا باعث شود فرد اثرات مثبت آن ها را جذب و اثرات منفی شان را دفع کند. از این رو برای ارتقای سلامت جامعه و تحکیم بنیان خانواده باید به آموزش و اهمیت مهارت های زندگی توجه ویژه داشت. آموزش مهارت های زندگی به افراد کمک می کند که به توانایی هایی از جمله کسب خودآگاهی ، عزت نفس ، برقراری ارتباط با دیگران ، توانایی همکاری و کنار آمدن با فشارهای روحی و ابزاز آرزوهای خود دست یابند. همه این عوامل باعث می شوند که افراد با آگاهی بیشتری به انتخاب در همه زمینه ها ، به خصوص زندگی ناشیویی دست بزنند. مهارت های زندگی باعث ارتقای توانایی های روانی-اجتماعی افراد می شوند.

همچنین این مهارت ها فرد را قادر می سازد که نگرش ها ، ارزش ها و استعدادهای بالقوه اش را به بافعل تبدیل و خود را برای سازگاری مناسب و مؤثر با موقعیت های زندگی آماده کند که این امر موجب افزایش اعتماد به نفس در فرد می شود. آموزش مهارت های زندگی به فرزندان از لحظه تولد در خانواده آغاز می شود. در سال های نخست زندگی کودکان بیشتر از رفتارهای والدین خود درس می گیرند تا آنچه که به آن ها می گویند. اگر در یک خانواده اصول اخلاقی و حریم ها رعایت شود، زن و مرد به یکدیگر احترام بگذارند و محبت کنند فرزندان می به کوار این سیستم سالم می شوند ، حدود، وظایف و تکالیف خود را در بدو امر نسبت به تمام اعضا و سپس در برابر تمام افراد جامعه رعایت می کنند. برعکس در یک سیستم ناسالم که هر کس خود را طلبکار می داند فرزندان نیز معیارهای زندگی موفق یا همان مهارت زندگی را نمی آموزند. باید به این نکته توجه داشت که اگر چه گروه های ناکارآمد می توانند به صورت مقطعی تاثیراتی بر افراد بگذارند اما اگر خانواده نقش خود را به صورت پویا و ماندگار ایفا کرده باشد، تاثیرات محیط نیز به میزان قابل توجهی کاهش خواهد یافت. به طور طبیعی در درازمدت هم فرزندان این راه را ادامه می دهند و آن را به کودکان خود خواهند آموخت. بدون تردید تمام خانواده ها در زمینه آموزش مهارت ها به اعضای خود موفق عمل نخواهند کرد.

باید در دوران تحصیل در قالب بسته های مختلف آموزشی مانند تیزرها و نمایش های تلویزیونی در دوران دبستان، تئاتر های نمایشی در سنین راهنمایی و واحد های درسی متناسب با سنین متوسطه و ارائه آموزش هایی در قالب درس، ضعف های موجود در سیستم خانواده را جبران کرد. البته در میان افراد جامعه گروه هایی هستند که باید غریبال شوند و آموزش بیشتری را فراگیرند که برای این دسته از افراد نیز باید آموزش های بیشتر و ویژه ای تعریف و طراحی شود.

مدینه بادلو- روابط عمومی دادگستری استان خراسان شمالی